

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор MAOU COШ №2  
О.В. Черкасова  
приказ № 145 от «04» апреля 2022г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
MAOU COШ №2**

**ЗА 2021 ГОД**

Принято педагогическим  
советом MAOU COШ №2  
Протокол №10 от «04» апреля 2022г.

Рассмотрено на Совете родителей  
Протокол № 4 от «04» апреля 2022г

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Отчет по самообследованию муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Балаково Саратовской области за календарный 2021 год составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Балаково (далее-ОО), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ОО и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих деятельность ОО.

В процессе самообследования проводилась оценка

- системы управления организации,
- организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации.

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Балаково Саратовской области
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.1.2. Юридический адрес

413865, Саратовская область, г. Балаково, ул Редкова, дом 52
--------------------------------------------------------------

### 1.1.3. Фактический адрес

413865, Саратовская область, г. Балаково, ул Редкова, д.52
------------------------------------------------------------

Телефон	44-13-40	Факс	44-13-40	e-mail	sosh2balakovo@mail.ru
---------	----------	------	----------	--------	-----------------------

Сайт: <http://www.balakovososh2.edusite.ru/>

### 1.1.4. Директор школы: Черкасова Ольга Васильевна, [cherkasovaov@mail.ru](mailto:cherkasovaov@mail.ru)

### 1.1.5. Учредитель

<input type="checkbox"/> Комитет образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<input type="checkbox"/> Адрес: 413800, Саратовская область, г. Балаково, ул. Факел Социализма, д. 9б
-------------------------------------------------------------------------------------------------------

<input type="checkbox"/> Контактный телефон:
----------------------------------------------

<input type="checkbox"/> (8453)44-06-41
-----------------------------------------

<input type="checkbox"/> и.о.Председателя Комитета образования администрации Балаковского муниципального района – Солдатова Екатерина Владимировна
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<input type="checkbox"/> Режим работы: понедельник-пятница 8.00-17.00, перерыв 12.00-13.00
--------------------------------------------------------------------------------------------

<input type="checkbox"/> Адрес сайта: <a href="http://komitetobrbalak.ucoz.ru/">http://komitetobrbalak.ucoz.ru/</a>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<input type="checkbox"/> Электронная почта: <a href="mailto:uobalakovo@mail.ru">uobalakovo@mail.ru</a>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.1.6. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

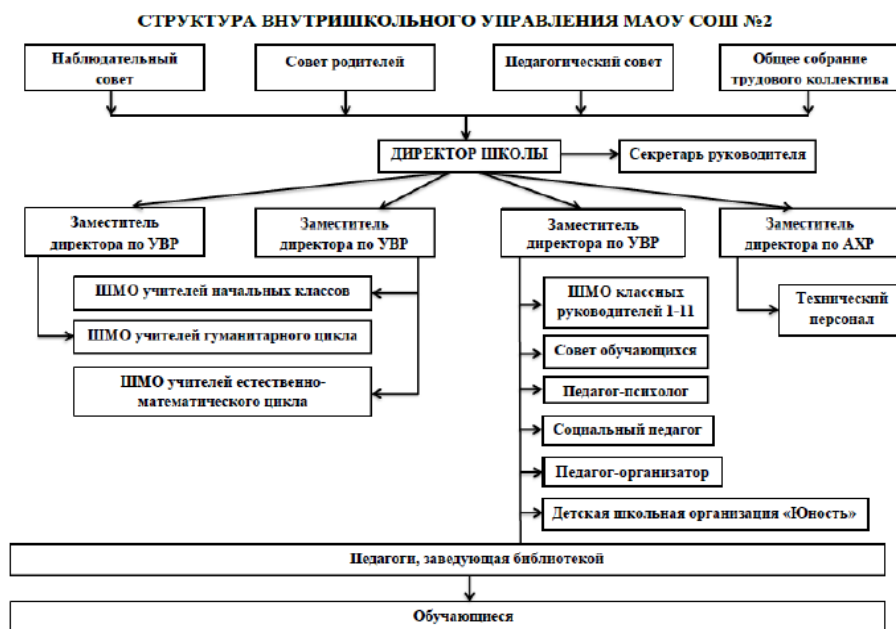
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 64Л01 №0001141, регистрационный № 1503	Дата выдачи 17.07.2014 срок действия - бессрочно
Вид образования: общее		
Уровни образования		
1. Начальное общее образование	1-4 классы	
2. Основное общее образование	5-9 классы	
3. Среднее общее образование	10-11 классы	
4. Дополнительное образование:	Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых	

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64А01 №0000454, Регистрационный № 722 от 12.11.2014

Устав МАОУ СОШ №2 г. Балаково, утвержден постановлением администрации Балаковского муниципального района от 26.09.2016 № 3155.

## 1.2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются Совет родителей, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет.



**Совет родителей** представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляет управленческие полномочия по решению ряда вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

### **Педагогический совет ОО под председательством директора:**

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определяет формы и устанавливает сроки ее проведения;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;
- принимает решение о выдаче документа о соответствующем образовании и о награждении выпускников Учреждения золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- утверждает план работы ОО на учебный год;
- обсуждает годовой календарный учебный график;
- принимает локальные нормативные акты ОО.

### **Общее собрание трудового коллектива ОО:**

- разрабатывает и принимает Устав, изменения и дополнения к нему;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- принимает решение о заключении коллективного договора;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка;
- рассматривает иные вопросы в соответствии с компетенцией.

### **Наблюдательный совет**

К компетенции Наблюдательного совета относят рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав;



- 2) предложений Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов ОО, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или Директора о реорганизации ОО или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения Директора об участии ОО в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ОО;
- 7) по представлению Директора проектов отчетов о деятельности ОО об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ОО;
- 8) предложений Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Законодательством ОО не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений Директора о совершении крупных сделок;
- 10) предложений Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений Директора о выборе кредитных организаций, в которых ОО может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ОО и утверждения аудиторской организации.

В Учреждении созданы на добровольной основе детская ученическая организация «Юность России» и орган ученического самоуправления – Совет обучающихся.

Непосредственное руководство ОО осуществляет Директор, назначенный Учредителем.

## **2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса**

В 2021 году в образовательной деятельности ОО произошли ключевые изменения. Они связаны с подготовкой к переходу на новые ФГОС, реализацией программ воспитания. При этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения. Однако в целом данные изменения не поменяли кардинально работу ОО.

**2.1.** Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

ОО реализует уровни общего образования:

- начальное общее (нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования – 4 года)

- основное общее (нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования-5-лет)

- среднее общее (нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования- 2 года)

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

– Язык обучения: русский.

Учебный план ОО предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. В 2021 году по

запросу родителей(законных представителей) ОО реализует изучение во 2-4 классах- родного языка (русского), литературного чтения на родном (русском) языке, в 9-х классах второго иностранного языка (немецкий язык), родного языка(русского), родной литературы(русской), в 10 классе - родного языка(русского), в 11 классе- родной литературы(русской).

С 1 сентября 2021 года ОО начало реализацию обновленных ФГОС НОО в 1-х классах в порядке апробации. Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287 была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В 10-11 классах обучение профильное, реализуется социально-экономический профиль. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и на профильном уровне (по выбору обучающихся): математика, экономика, право.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся по предметам учебного плана в соответствии с локальным актом.

## 2.2. Работа с обучающимися с ОВЗ

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. По заключению территориальной ТПМПК в школе обучаются 15 детей с ОВЗ по адаптированным программам. По заключению медико-социальной экспертизы в школе обучаются 6 инвалидов: 3 из них обучаются индивидуально на дому, 3 обучаются в школе. Учебный процесс в 2021 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

### Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.2		1	1	2					1			5
РАС 8.3			1									1
Слух 2.1	1											1
НОДА 6.3			1									1

УО 1 вариант	1					2	3		1			7
Итого												15
Дети-инвалиды	1	1	1	1	1	1						6
С ОВЗ на дому		1	2	2		2	3		1			11
Рекомендован педагог-психолог	2	1	3	2		2	3		2			15

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги, работающие с детьми ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии.

### 2.3. Режим образовательной деятельности:

классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин)	Кол-во учебных дней в неделю	Количество учебных дней в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 мин. (сентябрь-декабрь); -40 мин (январь- май)	5	33
2-11	1	40 мин (январь – май)	5	34

- Начало занятий в 08.00 часов;
- Структурных подразделений нет;
- Обучение в школе ведется на русском языке;
- МАОУ СОШ № 2 оказывало Платные дополнительные услуги

### 2.4. Контингент обучающихся и его структура

Контингент ОО стабилен, все случаи отчисления связаны с объективными причинами.

Средняя наполняемость классов – 29 чел.

Классы	Кол-во классов	Из них с профильной (углубленной) подготовкой	Кол-во обучающихся
<b>Основная образовательная программа начального общего образования</b>			
1	2	-	63
2	3	-	87
3	2	-	54

4	2	-	63
Всего в начальной школе	9	-	267
<b>Основная образовательная программа основного общего образования</b>			
5	3	-	87
6	3	-	79
7	2	-	60
8	2	-	58
9	2	-	56
Всего в основной школе	12	-	340
<b>Основная образовательная программа среднего общего образования</b>			
10	1	24	23
11	1	26	26
Всего в старшей школе	2	50	49
<b>ИТОГО по ОО</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>656</b>

## 2.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа					
		Перешли в 10-й класс МАОУ СОШ №2 (чел./%)	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз (чел./%)	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу, курсы	Прошли срочную службу по призыву	Из них выехали за пределы области
2018	48	21 (43,8%)	1 (2%)	25	24	18 (75%)	4	2	0	4
2019	51	26 (51%)	5 (9,8%)	20	25	16 (64%)	9	0	0	5
2020	57	20 (35%)	9 (15%)	27	25	20 (80%)	3	2	0	5
2021	56	16 (28,6%)	5 (9%)	33 (60%) (другое-2)	26	16 (62%)	6	4	0	2

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение на уровне среднего общего образования всего 21 обучающийся (40% от общего количества выпускников 9 классов), из них 16 человек (76%) продолжили обучение в МАОУ СОШ №2, продолжили обучение в других общеобразовательных школах в соответствии с выбранным профилем обучения - 5 чел.

На уровне среднего общего образования: уменьшилось количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы по сравнению с 2020 годом на 4 человека и составляет 62% от общего количества выпускников. Количество выпускников, поступивших в СПО, увеличилось



в 2 раза по сравнению с предыдущим годом, увеличилось количество работающих выпускников. Уменьшилось количество выбывающих за пределы области.

## **2.6. Кадровое обеспечение**

### **Администрация школы:**

Черкасова О.В. – директор школы, в должности – 0,5 года, «Почетный работник общего образования РФ»,

Федотова Н.И. - заместитель директора по УВР, в должности – 11 лет, «Почетный работник общего образования РФ»,

Богословская Ирина Валерьевна - заместитель директора по УВР, в должности – 13 лет, «Почетный работник общего образования РФ»,

Муромцева Ольга Александровна – заместитель директора по УВР, в должности – 3 года,

Лапышова Наталья Владимировна - заместитель директора по АХР, в должности 10 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- ✓ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.
- ✓ Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

**Кадровый потенциал ОО** динамично развивается на основе целенаправленной работы.

В 2021 году школе работали 30 педагогов, педагог-психолог, вожатая.

Имеют квалификационные категории 24 учителя (80%). В течение 2021 учебного года прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 1 чел. (учитель русского языка), подтвердили первую категорию квалификационную категорию 2 учителя начальных классов, аттестованы на соответствие занимаемой должности два педагога- учитель ОБЖ и физической культуры.

К концу 2021 года все работники соответствовали действующим профстандартам в части квалификации. Два учителя начальных классов заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

В школе работают 8 педагогических работников без категории, из них: педагог-психолог, вожатая и учителей- 6 чел.

В течение 2021 года курсы повышения квалификации прошли 25 педагогических работников, всего прошли своевременно курсы повышения квалификации по различным программам дополнительного образования в течение 3-х лет – 100%, из них:

«Формирование культуры здорового питания обучающихся»- 9 человек;

«ФГОС-21. Компетенции педагогических работников в части обновленных ФГОС» - 7 человек, из два заместителя директора;

Культурно-оздоровительная работа- 1 чел.,

Охрана труда -3 чел.

«Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»- 25чел., из них 4 чел. члены администрации

Предметные КПК: учителя математики (3 чел.), учителя начальных классов (4 чел.)

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## 2.7. Воспитательная работа

За 2021 год ученики принимали участие в различных соревнованиях, олимпиадах конкурсах, смотрах, их более 325 стали победителями и призерами на муниципальных, региональных, всероссийских уровнях, 28 педагогических работников.

В школе созданы волонтерские отряды:

- правоохранительной направленности «Юный друг полиции» (ЮДП),
- правоохранительной направленности «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИДД)
- дружина юных пожарных (ДЮП);
- класс «Юнармия».

В целях формирования ответственной гражданской позиции волонтеры школьных отрядов стали призерами и победителями конкурсов правоохранительной направленности:

- Муниципальный конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения глазами детей» среди волонтерских отрядов юных инспекторов дорожного движения «Я выбираю жизнь!»
- Муниципальный этапа областного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»
- Конкурс среди отрядов "Юные инспектора дорожного движения" "Вместе с родителями в патруле»
- Первый областной творческий конкурс "На Волжских рубежах" среди участников общественного движения "Юный друг полиции"

В школе развивается волонтерское движение на платформе РДШ и Добро. РУ, охват составляет 160 чел. – 24% от общего контингента обучающихся

**Обучающиеся вовлечены во внеурочную занятость по следующим направлениям:**

Спортивно-оздоровительное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Социальное	Духовно-нравственное
310	90	80	78	75

Охват обучающихся составляет -633 чел. (94% от общего контингента учеников)

**Значимые достижения обучающихся МАОУ СОШ №2 в муниципальных соревнованиях, конкурсах:**

1.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	с 26 февраля по 2 марта 2021 г.	муниципальный	<b>I место</b>
2.	Спортивное мероприятие (волейбол юноши) в рамках Фестиваля спорта 2021г.	с 03 по 9 марта 2021г.	муниципальный	5 место
3.	Спортивное мероприятие (стритбол девушки) в рамках Фестиваля спорта 2021г.	с 03 по 10 марта 2021г.	муниципальный	<b>I место</b>

4.	Спортивное мероприятие (волейбол девушки) в рамках Фестиваля спорта 2021г.	с 11 по 16 марта 2021г.	муниципальный	5 место
5.	Спортивное мероприятие (стритбол юноши) в рамках Фестиваля спорта 2021г.	с 18 по 19 марта 2021г.	муниципальный	<b>II место</b>
6.	Спортивное мероприятие (баскетбол девушки) в рамках Фестиваля спорта 2021г.	05 апреля, 2021г.	муниципальный	<b>I место</b>
7.	Муниципальное спортивное мероприятие «Путешествие в космос»	09 апреля, 2021г.	муниципальный	<b>II место</b>
8.	«Марафон Победы» по баскетболу 3х3 среди детско-юношеских команд «Планета баскетбола-Оранжевый атом»	12 мая, 2021г.	муниципальный	<b>II место</b>
9.	Марафон по баскетболу 3х3 среди детско-юношеских команд «Планета баскетбола-Оранжевый атом», посвященного Дню защиты детей	10 июня, 2021г.	муниципальный	<b>II место</b>

В 2021 году выполняли нормативы ВФСК ГТО-35 /26 учащихся 6-11-классов.

Золотой знак получили-10 человек, что составляет -28,5 %.

Серебряный знак-15 человека, что составляет- 42,8 %.

Бронзовый-1 что составляет -2,8 %.

Итого: 74%

Остальные ребята по разным причинам не закончили выполнение тестовых испытаний-26%.

Повысилась активность учащихся 9 классов по выполнению тестовых испытаний ВФСК ГТО

Важной составляющей школы являются внеурочная деятельность: кружки и секции, которые способствуют развитию творчества, выявлению таланта и способностей каждого ребёнка. В школе работало 55 кружков и спортивных секций, с охватом 633 обучающихся, что составило 96%. Также реализовано дополнительное образование на базе школы с использованием сертификатов ПФДО: охват обучающихся -174, что составляет -26%.

В МАОУ СОШ №2 в 2021 году были реализованы программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- Социально-гуманитарное-1
- Художественной направленности-1

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

ОГЭ и ЕГЭ проводись на основании приказов Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021 году" (от 16.03.2021 № 104/306), "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году" (от 16.03.2021 № 105/307).

Особенности проведения единого государственного экзамена в 2021 году установили правила проведения единого государственного экзамена, результаты которого учитывались при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, обусловленные мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### 3.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования в 2021 году.

В 2020-2021 учебном году аттестации подлежало 26 обучающихся, освоивших программы среднего общего образования. Решением педагогического совета все обучающиеся допущены до государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению и положительные годовые оценки. По результатам проверки итогового сочинения все 26 обучающихся получили «зачет». Все выпускники 11-го класса в количестве 26 человек получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат с отличием - 4 человека (15,4%)

Выпускниками 11-х класса МАОУ СОШ №2 для сдачи ЕГЭ для продолжения обучения в вузе были выбраны следующие предметы: обществознание, история, физика, биология, география, математика (профильный уровень)

% п\п	предмет	Выбрали	Сдавали ЕГЭ	Написали заявление об отказе от ЕГЭ по предмету	Успеваемость %	Не перешагнули «миним. порог» (чел)
<b>Основные предметы</b>						
1.	Русский язык	26	26	0	100	0
2	Математика (профильный )	15	15	2	80	3(20%)
<b>Предметы по выбору</b>						
1	География	1	1	0	100	0
2	Обществознание	17	17	0	93	1 (5,8)
3	История	6	6	0	83,3	1(16,7%)
4	Физика	9	8	1	100	1 (12,5%)
6	Биология	3	3	0	33,3	2 (66,7%)
7	Английский	1	1	0	100	0
итого				11		<b>6 (23%)</b>

Таким образом, 6 человек (23% от общего количества выпускников) не сдали ЕГЭ по 5 разным предметам: математике профильной, истории, обществознанию, физике, биологии

#### **Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:**

Сумма баллов по трем предметам 2021					
Количество участников ЕГЭ	250 и более	220 до 249	190 до 219	160 до 189	Менее 160
26	0	3	4	6	13

Количество обучающихся, получивших аттестат среднего общего образования с отличием за 3 года:

Количество, чел	год		
	2019	2020	2021
	0	2	4

Таким образом, в течение 3-х лет количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, с отличием увеличилось.



#### **Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 2021 году.**

В 2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ №2 аттестации подлежало 56 учащихся 9-х классов. Решением педагогического совета все обучающиеся допущены до государственной итоговой аттестации по программам основного образования. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по

их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Условием получения аттестата был «зачет» по итоговому собеседованию и положительные оценки за ОГЭ по математике и русскому языку.

Для участия в ОГЭ обучающимися были выбраны следующие предметы: география, обществознание, химия, биология, английский язык.

№№ п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в щадящем режиме	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний тестовый балл	Число, получивших max балл	% соотв.		
					год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
1	математика	56	0	1	3	0	18	10	35	46	0	0	12	0	66	0	34
	Русский язык	56	0	1	1	6	22	30	33	20	0	0	24	0	64	34	2

#### Успеваемость

- русский язык – 100%
- математика – 100%

#### Качество знаний:

- русский язык - 72,5%
- математика - 18 %

Таким образом, все 56 обучающихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании в 2021 году, из них аттестаты с отличием- 1 человек (8,6%).

Не получил аттестат в основной срок и зачислен экстерном для прохождения ОГЭ по математике в дополнительные резервные сроки – 1 человек, который успешно сдал ОГЭ по математике в сентябрьские сроки

Таким образом, в 2021 году все ученики получили аттестат за курс основного общего образования.

#### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	56	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество экстернов	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0



Количество обучающихся, сдающих ГИА в особых условиях	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	56	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	26
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГВЭ	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	26
Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием	1	4

### 3.2. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования школы включает в себя инструменты независимой диагностики. Это позволяет отслеживать объективность выставления отметок, выявить недостатки и устранить их причины.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, в рамках ВШК успеваемости и качества знаний проводился мониторинг успеваемости и качества знаний за 2021 год.

Обучающиеся на 4 и 5	Периоды обучения		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего ЧЕЛ., подлежащих аттестации	568	578	583
отличники	30	35	50
На 4 и 5	220	268	204
По школе	250	303	254
Качество знаний в целом по школе	44	45,7	43

Таким образом, качество знаний в целом по школе по результатам календарного 2021 года в течение трех лет - стабильное.

#### *Динамика качества знаний по уровням в сравнении за 3 года*

Уровень обучения	Качество знаний		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа	64	61	60
Основная школа	30	33	32
Средняя школа	28	55	55
По школе	41	44	43

По средней школе на протяжении 2 лет сохраняется качество знаний -55%, а среднем п школе остается стабильной.

### 3.3. Результаты мониторинга качества образования (внешняя оценка качества)

#### Результаты ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (с изменениями на 05 августа 2020 года), приказа министерства образования Саратовской области № 392 от 25.02.2020 года «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2020 году» (с изменениями), в связи с риском распространения новой коронавирусной инфекции (Covid -2019), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 15 от 22 мая 2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», единого графика расписания проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на территории Балаковского муниципального района, утвержденного комитетом образования администрации БМР, приказов по школе были организованы и проведены всероссийские проверочные работы в 2020-2021 учебном году.

### 5 КЛАСС Русский язык

ВПР осень 2020 года

Всего приняли участие 78 человек, из них 69% подтвердили результаты, 28% снизили результаты, 3% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	10	2	0	15,38%	0,00%	0,00%
отметку «3»	0	30	8	0	10,26%	38,46%	0,00%
отметку «4»	0	0	23	2	2,56%	29,49%	0,00%
отметку «5»	0	0	2	1	0,00%	1,28%	2,56%

ВПР весна 2021 года

Всего приняли участие 72 человека, из них 74% подтвердили результаты, 19% снизили результаты, 7% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	7	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
отметку «3»	0	24	6	0	20,0%	80,0%	0,0%
отметку «4»	0	3	28	1	3,1%	87,5%	9,4%
отметку «5»	0	0	2	1	0,0%	33,3%	66,7%

Таким образом, наблюдается положительная динамика в усвоении учебного материала по предмету «Русский язык» среди обучающихся 5-х классов в течение 2020 – 2021 учебного года.

#### Математика

Результаты ВПР –осень 2020 года

Всего приняли участие 75 человек, из них 65% подтвердили результаты, 20% снизили результаты, 15% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	4	0	0	5,33%	0,00%	0,00%
отметку «3»	0	15	8	0	10,67%	20,00%	0,00%
отметку «4»	0	7	30	3	0,00%	40,00%	13,33%
отметку «5»	0	0	4	4	0,00%	5,33%	5,33%

ВПР весна 2021 года

Всего приняли участие 71 человек, из них 62% подтвердили результаты, 35% снизили результаты, 3% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	11	1	0	100,0%	0,0%	0,0%
отметку «3»	0	31	11	0	26,2%	73,8%	0,0%
отметку «4»	0	2	13	2	11,8%	76,5%	11,8%
отметку «5»	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%

Таким образом, наблюдается отрицательная динамика в усвоении учебного материала по предмету «Математика» среди обучающихся 5-х классов в течение 2020 – 2021 учебного года.

#### Окружающий мир

Результаты ВПР –осень 2020 года

Всего приняли участие 68 человек, из них 65% подтвердили результаты, 20% снизили результаты, 15% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	2	0	0	2,94%	0,00%	0,00%
отметку «3»	0	14	8	0	11,76%	20,59%	0,00%

отметку «4»	0	1	26	15	22,06%	38,24%	1,47%
отметку «5»	0	0	0	2	0,00%	2,94%	0,00%

**Биология**

ВПР весна 2021 года

Всего приняли участие 81 человек, из них 77% подтвердили результаты, 23% снизили результаты, 0% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	5	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
отметку «3»	0	30	13	0	30,2%	69,8%	0,0%
отметку «4»	0	0	32	1	3,0%	97,0%	0,0%
отметку «5»	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%

Таким образом, наблюдается положительная динамика в усвоении учебного материала по предмету «Биология» среди обучающихся 5-х классов в течение 2020 – 2021 учебного года.

**6 КЛАСС**

**Русский язык**

Результаты ВПР –осень 2020 года

Всего приняли участие 69 человек, из них 61% подтвердили результаты, 38% снизили результаты, 1% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	13	0	0	18,84%	0,00%	0,00%
отметку «3»	0	28	10	0	14,49%	40,58%	0,00%
отметку «4»	0	1	11	3	4,35%	15,94%	1,45%
отметку «5»	0	0	0	3	0,00%	4,35%	0,00%

ВПР весна 2021 года

Всего приняли участие 67 человек, из них 67% подтвердили результаты, 27% снизили результаты, 6% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	9	0	0	100%	0,0%	0,0%
отметку «3»	0	30	6	0	16,7%	83,3%	0,0%
отметку «4»	0	4	15	3	13,6%	68,2%	18,2%
отметку «5»	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%

Таким образом, наблюдается положительная динамика в усвоении учебного материала по предмету «Русский язык» среди обучающихся 6-х классов в течение 2020 – 2021 учебного года.

#### Математика

Результаты ВПР –осень 2020 года

Всего приняли участие 60 человек, из них 58% подтвердили результаты, 40% снизили результаты, 2% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	8	0	0	13,33%	0,00%	0,00%
отметку «3»	0	29	11	1	20,00%	48,33%	0,00%
отметку «4»	0	1	6	4	6,67%	10,00%	1,67%
отметку «5»	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%

ВПР весна 2021 года

Всего приняли участие 62 человека, из них 61% подтвердили результаты, 39% снизили результаты, 0% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	10	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
отметку «3»	0	35	12	0	25,5%	74,5%	0,0%
отметку «4»	0	0	3	2	40,0%	60,0%	0,0%
отметку «5»	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%

Таким образом, наблюдается положительная динамика в усвоении учебного материала по предмету «Математика» среди обучающихся 6-х классов в течение 2020 – 2021 учебного года.

#### История

Результаты ВПР –осень 2020 года

Всего приняли участие 66 человек, из них 56% подтвердили результаты, 38% снизили результаты, 2% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	7	0	0	10,61%	0,00%	0,00%
отметку «3»	0	27	12	2	21,21%	40,91%	0,00%
отметку «4»	0	2	9	6	9,09%	13,64%	3,03%



отметку «5»	0	0	0	1	0,00%	1,52%	0,00%
-------------	---	---	---	---	-------	-------	-------

ВПР весна 2021 года

Всего приняли участие 25 человек, из них 80% подтвердили результаты, 16% снизили результаты, 4% повысили результаты. Принимали участие обучающиеся 6А класса. В классе высокий показатель качества знаний.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	2	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
отметку «3»	0	12	0	0	0,0%	100,0%	0,0%
отметку «4»	0	0	7	2	22,2%	77,8%	0,0%
отметку «5»	0	0	1	1	50,0%	50,0%	0,0%

Таким образом, наблюдается положительная динамика в усвоении учебного материала по предмету «История» среди обучающихся 6-х классов в течение 2020 – 2021 учебного года.

Биология

Результаты ВПР –осень 2020 года

Всего приняли участие 58 человек, из них 24% подтвердили результаты, 76% снизили результаты, 0% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	16	0	0	27,59%	0,00%	0,00%
отметку «3»	0	14	25	3	48,28%	24,14%	0,00%
отметку «4»	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
отметку «5»	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%

ВПР весна 2021 года

Всего приняли участие 22 человека, из них 68% подтвердили результаты, 32% снизили результаты, 0% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	3	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
отметку «3»	0	13	4	0	23,5%	76,5%	0,0%
отметку «4»	0	0	2	0	0,0%	100,0%	0,0%
отметку «5»	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%

Таким образом, наблюдается положительная динамика в усвоении учебного материала по предмету «Биология» среди обучающихся 6-х классов в течение 2020 – 2021 учебного года.

7 КЛАСС  
Русский язык

Результаты ВПР –осень 2020 года

Всего приняли участие 48 человек, из них 69% подтвердили результаты, 27% снизили результаты, 4% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	6	0	0	12,50%	0,00%	0,00%
отметку «3»	0	20	7	0	14,58%	41,67%	0,00%
отметку «4»	0	1	11	0	0,00%	22,92%	2,08%
отметку «5»	0	0	1	2	0,00%	4,17%	2,08%

ВПР весна 2021 года

Всего приняли участие 50 человек, из них 64% подтвердили результаты, 32% снизили результаты, 4% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	12	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
отметку «3»	0	22	4	0	15,4%	84,6%	0,0%
отметку «4»	0	2	9	0	0,0%	81,8%	18,2%
отметку «5»	0	0	0	1	0,0%	100,0%	0,0%

Таким образом, наблюдается незначительное снижение в динамике в усвоении учебного материала по предмету «Биология» среди обучающихся 7-х классов в течение 2020 – 2021 учебного года.

Математика

Результаты ВПР –осень 2020 года

Всего приняли участие 49 человек, из них 57% подтвердили результаты, 39% снизили результаты, 4% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	9	0	0	18,37%	0,00%	0,00%
отметку «3»	0	20	6	0	12,24%	40,82%	0,00%

отметку «4»	0	1	7	4	8,16%	14,29%	2,04%
отметку «5»	0	0	1	1	0,00%	2,04%	2,04%

ВПР весна 2021 года

Всего приняли участие 42 человека, из них 67% подтвердили результаты, 33% снизили результаты, 0% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	7	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
отметку «3»	0	24	6	0	20,0%	80,0%	0,0%
отметку «4»	0	0	4	1	20,0%	80,0%	0,0%
отметку «5»	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%

Таким образом, наблюдается положительная динамика в усвоении учебного материала по предмету «Математика» среди обучающихся 7-х классов в течение 2020 – 2021 учебного года.

#### История

Результаты ВПР –осень 2020 года

Всего приняли участие 39 человек, из них 62% подтвердили результаты, 38% снизили результаты, 0% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	6	0	0	15,38%	0,00%	0,00%
отметку «3»	0	21	8	0	20,51%	53,85%	0,00%
отметку «4»	0	0	3	1	2,56%	7,69%	0,00%
отметку «5»	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%

ВПР весна 2021 года

Всего приняли участие 47 человек, из них 66% подтвердили результаты, 34% снизили результаты, 0% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	6	2	0	100,0%	0,0%	0,0%
отметку «3»	0	27	6	0	18,2%	81,8%	0,0%
отметку «4»	0	0	4	2	33,3%	66,7%	0,0%

отметку «5»	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
-------------	---	---	---	---	------	------	------

Таким образом, наблюдается положительная динамика в усвоении учебного материала по предмету «История» среди обучающихся 7-х классов в течение 2020 – 2021 учебного года.

#### Биология

Результаты ВПР –осень 2020 года

Всего приняли участие 46 человек, из них 57% подтвердили результаты, 43% снизили результаты, 0% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	6	0	0	13,04%	0,00%	0,00%
отметку «3»	0	22	11	0	23,91%	47,83%	0,00%
отметку «4»	0	0	4	3	6,52%	8,70%	0,00%
отметку «5»	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%

ВПР весна 2021 года

Всего приняли участие 54 человека, из них 79% подтвердили результаты, 19% снизили результаты, 2% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	4	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
отметку «3»	0	28	3	0	9,7%	90,3%	0,0%
отметку «4»	0	1	15	3	15,8%	78,9%	5,3%
отметку «5»	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%

Таким образом, наблюдается положительная динамика в усвоении учебного материала по предмету «Биология» среди обучающихся 7-х классов в течение 2020 – 2021 учебного года.

#### Обществознание

Результаты ВПР –осень 2020 года

Всего приняли участие 47 человек, из них 53% подтвердили результаты, 47% снизили результаты, 0% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	14	0	0	29,79%	0,00%	0,00%
отметку «3»	0	15	8	0	17,02%	31,91%	0,00%
отметку «4»	0	0	8	0	0,00%	17,02%	0,00%
отметку «5»	0	0	0	2	0,00%	4,26%	0,00%

ВПР весна 2021 года

Всего приняли участие 45 человек, из них 53% подтвердили результаты, 47% снизили результаты, 0% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	12	0	0	100,00	0,0%	0,0%
отметку «3»	0	21	7	0	25,0%	75,0%	0,0%
отметку «4»	0	0	3	2	40,0%	60,0%	0,0%
отметку «5»	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%

Таким образом, наблюдается стабильный уровень в усвоении учебного материала по предмету «Обществознание» среди обучающихся 7-х классов в течение 2020 – 2021 учебного года.

### География

Результаты ВПР –осень 2020 года

Всего приняли участие 53 человека, из них 66% подтвердили результаты, 28% снизили результаты, 6% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	4	0	0	7,55%	0,00%	0,00%
отметку «3»	0	20	7	0	13,21%	37,74%	0,00%
отметку «4»	0	3	14	4	7,55%	26,42%	5,66%
отметку «5»	0	0	0	1	0,00%	1,89%	0,00%

ВПР весна 2021 года

Всего приняли участие 55 человек, из них 69% подтвердили результаты, 31% снизили результаты, 0% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	4	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
отметку «3»	0	34	11	0	24,4%	75,6%	0,0%
отметку «4»	0	0	4	2	33,3%	66,7%	0,0%
отметку «5»	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%

Таким образом, наблюдается положительная динамика в усвоении учебного материала по предмету «География» среди обучающихся 7-х классов в течение 2020 – 2021 учебного года.



8 КЛАСС  
Русский язык

Результаты ВПР –осень 2020 года

Всего приняли участие 45 человек, из них 64% подтвердили результаты, 34% снизили результаты, 2% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	7	0	0	15,56%	0,00%	0,00%
отметку «3»	0	18	6	0	13,33%	40,00%	0,00%
отметку «4»	0	1	9	2	4,44%	20,00%	2,22%
отметку «5»	0	0	0	2	0,00%	4,44%	0,00%

ВПР весна 2021 года

Всего приняли участие 52 человека, из них 69% подтвердили результаты, 17% снизили результаты, 14% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	5	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
отметку «3»	0	27	3	0	10,0%	90,0%	0,0%
отметку «4»	0	6	7	1	7,1%	50,0%	42,9%
отметку «5»	0	0	1	2	0,0%	66,7%	33,3%

Таким образом, наблюдается положительная динамика в усвоении учебного материала по предмету «Русский язык» среди обучающихся 8-х классов в течение 2020 – 2021 учебного года.

Математика

Результаты ВПР –осень 2020 года

Всего приняли участие 45 человек, из них 60% подтвердили результаты, 36% снизили результаты, 4% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	5	0	0	11,11%	0,00%	0,00%
отметку «3»	0	21	10	0	22,22%	46,67%	0,00%
отметку «4»	0	2	5	1	2,22%	11,11%	4,44%
отметку «5»	0	0	0	1	0,00%	2,22%	0,00%

ВПР весна 2021 года

Всего приняли участие 52 человека, из них 65% подтвердили результаты, 35% снизили результаты, 0% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	6	0	0	100%	0,0%	0,0%
отметку «3»	0	34	10	0	22,7%	77,3%	0,0%
отметку «4»	0	0	0	2	100,0%	0,0%	0,0%
отметку «5»	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%

Таким образом, наблюдается незначительное снижение показателя в усвоении учебного материала по предмету «Математика» среди обучающихся 8-х классов в течение 2020 – 2021 учебного года.

### История

Результаты ВПР –осень 2020 года

Всего приняли участие 40 человек, из них 60% подтвердили результаты, 40% снизили результаты, 0% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	8	0	0	20,00%	0,00%	0,00%
отметку «3»	0	22	5	0	12,50%	55,00%	0,00%
отметку «4»	0	0	1	3	7,50%	2,50%	0,00%
отметку «5»	0	0	0	1	0,00%	2,50%	0,00%

ВПР весна 2021 года

Всего приняли участие 29 человек, из них 76% подтвердили результаты, 7% снизили результаты, 17% повысили результаты. Принимал участие 8А класс, высокое качество знаний в классе.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
отметку «3»	0	8	1	1	20,0%	80,0%	0,0%
отметку «4»	0	3	12	0	0,0%	80,0%	20,0%
отметку «5»	0	0	2	2	0,0%	50,0%	50,0%

Таким образом, наблюдается положительная динамика в усвоении учебного материала по предмету «История» среди обучающихся 8-х классов в течение 2020 – 2021 учебного года.

### Биология

Результаты ВПР –осень 2020 года

Всего приняли участие 48 человек, из них 58% подтвердили результаты, 42% снизили результаты, 0% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	6	0	0	12,50%	0,00%	0,00%
отметку «3»	0	24	13	0	27,08%	50,00%	0,00%
отметку «4»	0	0	4	1	2,08%	8,33%	0,00%
отметку «5»	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%

ВПР весна 2021 года

Всего приняли участие 31 человека, из них 81% подтвердили результаты, 16% снизили результаты, 3% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	1	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
отметку «3»	0	14	2	0	12,5%	87,5%	0,0%
отметку «4»	0	1	10	2	15,4%	76,9%	7,7%
отметку «5»	0	0	0	1	0,0%	100,0%	0,0%

Таким образом, наблюдается положительная динамика в усвоении учебного материала по предмету «Биология» среди обучающихся 8-х классов в течение 2020 – 2021 учебного года.

География

Результаты ВПР –осень 2020 года

Всего приняли участие 44 человек, из них 66% подтвердили результаты, 34% снизили результаты, 0% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	2	0	0	4,55%	0,00%	0,00%
отметку «3»	0	20	11	2	29,55%	45,45%	0,00%
отметку «4»	0	0	7	0	0,00%	15,91%	0,00%
отметку «5»	0	0	0	2	0,00%	4,55%	0,00%

ВПР весна 2021 года

Всего приняли участие 23 человека, из них 70% подтвердили результаты, 26% снизили результаты, 4% повысили результаты.

Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
	«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
отметку «2»	0	2	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
отметку «3»	0	10	3	0	23,1%	76,9%	0,0%
отметку «4»	0	1	6	1	12,5%	75,0%	12,5%
отметку «5»	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%

### 3.4. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

На основании приказа Комитета образования АБМР от 19.08.2021 г. № 375 «Об организации подготовки и проведения школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», с изменениями приказ Комитета образования АБМР от 21.09.2021 г. № 442 «О внесении изменений в приказ Комитета образования АБМР от 19.08.2021 г. № 375 «Об организации подготовки и проведения школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» в сентябре-октябре 2021 г. был проведен школьный этап олимпиады по физике, математике, информатике, биологии, химии, географии, истории, обществознанию, праву, русскому языку, литературе, английскому, экономике, физической культуре, ОБЖ, технологии, в которых приняли обучающиеся МАОУ СОШ №2 (559 участников) и стали победителями 8 человек, призерами – 43 человека, в 4- классах 27 участников, их них 7 победителей и 1 призер.

#### *Итоги школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году*

Предмет	Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% от общего количества участников по предмету
Английский язык	48	1	2	6,3
Русский язык	44	1	1	4,6
Литература	35	-	4	11,6
Обществознание	25	-	1	4
Физика	10	1	1	30
География	25	0	1	4
Математика	42	0	4	12
История	29	0	1	5,3
Химия	13	1	5	4,6
Технология	68	0	3	4,5
ОБЖ	58	0	7	12
Информатика	4	2	2	100
Биология	37	2	13	40
Экономика	14	0	1	7,2
<b>Итого 5-11 класс</b>		<b>8</b>	<b>43</b>	
Русский язык, 4 класс		7	3	50
Математика, 4 класс		0	1	14,3
<b>Итого 4-е классы</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	

Итоги школьного этапа олимпиады показали, что в школе проводится работа по выявлению обучающихся, проявляющих творческие способности, интерес к научной деятельности. Был выявлен список участников муниципального этапа на основании проходных баллов, утвержденных МО

Кол-во обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады в 2020/2021 учебном году -25 чел., из них

по одному предмету -19

по двум предметам - 4

по трем предметам -1

по четырем предметам-1

По итогам муниципального этапа по учебному обучающиеся МАОУ СОШ №2 не заняли призовые места.

#### **4. Развитие материально-технической базы и библиотечно-информационное обеспечение**

**4.1.** ОО имеет 30 учебных кабинетов, библиотеку, мастерскую, 2 спортивных зала, хореографический класс, столовую на 200 посадочных мест, музей боевой и трудовой Славы «Память», учебно-опытный участок, 2 спортивных площадки, кабинеты психолога и социального педагога, компьютерный и медицинский кабинеты. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. Мастерская для мальчиков оборудована станками и необходимым инструментом для работы с металлом. На территории находятся спортивная площадка (футбольное поле и баскетбольное). Кабинеты физики, химии, биологии, оснащенные необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием и. Оборудован кабинет информатики, в котором установлено 16 персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть, имеется выход в Интернет.

- Актный зал, совмещенный со столовой – 1
- Библиотека с книгохранилищем и читальным залом – 1
- Компьютерное оборудование – 92 компьютеров, моноблоков и ноутбуков, 1 сканер, 7 принтеров, 4 МФУ, 25 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных комплекса, 1 факсимильный телефон аппарат.
- Аудио-видеотехника – 2 музыкальных центра, 2 магнитофона, 3 телевизора, 2 DVD магнитофона, 1 видеокамера, 1 цифровой фотоаппарат.

**4.2.** В 2021 году материально-техническая база школы укреплялась. На приобретение учебников потрачены все средства согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. За счет бюджетных средств в 2021 году было приобретено товаров и выполнено работ:

- Осуществлена поставка ноутбуков в количестве 32 штук и МФУ в количестве 2 штук.
- Установлена рамка металлоискатель на входе в здание школы для антитеррористической безопасности.
- Приобретено недостающее медицинское оборудование для медицинского кабинета.
- Приобретена музыкальная акустическая система с встроенным аккумулятором с возможностью использования на территории учреждения во время мероприятий без подключения электроэнергии.
- Приобретена новая регулируемая по высоте школьная мебель для шести учебных кабинетов.
- Приобретен телевизор в вестибюль школы для трансляции снятых и смонтированных школьниками видеороликов.
- Произведена замена деревянных оконных блоков на блоки ПВХ в кабинете 24 и в рекреациях первого и второго этажей. Всего за счет бюджетных средств заменен 21 оконный блок.
- В актовый зал школы приобретен проектор и моторизованный экран, с возможностью показывать изображение большого размера, используемый для проведения школьных мероприятий, родительских собраний, совещаний.
- В кабинет информатики приобретены новые вращающиеся компьютерные кресла.



- Приобретены два передвижных рециркулятора.

На внебюджетные средства за указанный период были произведены следующие ремонтные работы:

- Приобретены краска и материалы и выполнен ремонт и покраска цоколя по всему периметру школы, покрашен центральный вход.
- Заменены на ПВХ два оконных блока.

На внебюджетные средства приобретены следующие товары и оборудование:

- Мини АТС
- газонокосилка
- стенд школьных достижений

На спонсорские средства

- Произведена поставка протирочной машины для пищеблока
- Осуществлен ремонт кабинета 32.

#### **4.3. Цифровой отчет библиотеки за 2021год**

Библиотечный фонд	- 13386
Фонд учебников	- 7043
Количество учащихся	- 656
Число читателей	- 693
Число посещений	- 1034
Общая книговыдача	- 11867
в том числе по отделам	
опл	-753
енл	- 364
техника	- 53
с/х	- 11
искусство и спорт	- 27
художественная	- 954
детская	- 1211
прочая	- 108
учебников	- 8386

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

#### **Удовлетворенность родителей и школьников содержанием и качеством образования в ОО**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению

открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №2

№ п/п	Показатели	Значения показателей (Единица измерения)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	656 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	254чел./43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/15,4% чел.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	528чел/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	298 чел./45%
1.19.1	Регионального уровня	30 чел./4,54%
1.19.2	Федерального уровня	23чел. /3,48%
1.19.3	Международного уровня	12чел./ 1,8/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 чел. 7,4/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел./91/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел./ 78,7/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24чел./ 72/%
1.29.1	Высшая	10 чел. / 30%
1.29.2	Первая	14 чел./42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 чел. /18 %

1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел.28,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел. /24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел. /97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел. /100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	656 чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м

Table with 2 columns: Index (1-26) and Content (faint text). The content is mostly illegible due to low contrast and bleed-through from the reverse side of the page.



Прохито, пронумеровано, скреплено печатлю  
*32. Індивідуальне завдання*  
Директор МАОУ СОШ №2  
Черкасова О.В.