

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
г. Балаково Саратовской области**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/О.А. Муромцева/

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МАОУ СОШ № 2  
\_\_\_\_\_/О.В.Черкасова/  
Приказ №216 от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа  
курса по внеурочной деятельности  
направление-  
развитие личности и самореализация обучающихся  
кружок «Юнармеец»,  
срок реализации программы 1год  
обучающихся в возрасте от 10 до 11 лет  
4 класс  
2023-2024 учебный год  
Руководитель Варава Ольга Викторовна**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования".
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 28.09.2020 № 28, утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 2;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

Направленность данной программы – **развитие личности и самореализации обучающихся**

Военно-патриотическая программа создается с целью привития подросткам любви к Родине, изучения военной истории России, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни, культуры поведения в обществе, подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах РФ, оказания помощи в выборе будущей профессии, формирования навыков и умения действовать в структурном юнармейском подразделении.

Основным видом программной работы являются практические и теоретические занятия по специальным предметам основ военного дела.

Особое внимание уделяется воспитанию морально-психологической готовности юнармейцев к защите Отечества, военно - патриотическому воспитанию, развитию физических качеств, а также умению принимать решения в экстремальных ситуациях.

**Актуальность.** Формирование морально-психологической готовности юнармейцев к защите Отечества стало, как отмечено в основных положениях военной доктрины Российской Федерации, одним из важнейших направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России.

В связи с этим большое значение в наши дни приобретает военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи, особенно в системе дополнительного образования.

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций и объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных обязанностей граждан к защите интересов своей Родины.

**Новизна.** В настоящее время в военно-патриотическом воспитании складывается новая тенденция и подход к защите Родины. Это целостный комплекс свойств личности, в котором взгляды, переживания, твердая решимость победить во что бы ни стало, физическая закалка, военная выучка не существуют сами по себе - они тесно связаны между собой в своем единстве определяют целостность структуры готовности к защите

Родины, которая является одним из ведущих качеств человека. Воспитанию такой личности призвано Всероссийское детско-юношеское военнопатриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Формы обучения: теоретические и практические занятия; комплексные тренировки; тактические учения.

## **I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юнармеец»**

### ***Планируемые результаты:***

*Личностные:* сформировать чувство любви к родной стране, ее природе, культуре и уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;

выработать организаторские навыки, умение взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, работать и правильно вести себя в коллективе;

сформировать установку на безопасный, здоровый образ жизни.

### *Метапредметные*

*Познавательные:* □

анализировать информацию;

выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;

прогнозировать результат.

### *Регулятивные:*

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

### *Коммуникативные:*

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;

сотрудничать с взрослыми и сверстниками, помогать младшим;  
формировать умение определять общую цель и работать в команде над её достижением.

*Предметные результаты:*

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

### **1 Модуль «Военная история»**

Реализация этого модуля направлена на ознакомление обучающихся с историей ВС России, исследовательской работой и основами тактической подготовки.

Цель модуля: создание условий для развития личностных качеств подростков через духовное, физическое, патриотическое воспитание.

Задачи модуля:

формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

развивать у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;

развивать память, мышление, совершенствование рефлексов.

*Содержание программы 1 модуля*

I. Вводное занятие. Техника безопасности.

Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы клуба, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Участие в занятиях только при хорошем самочувствии. Инструктаж по технике безопасности.

Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

II Воспитательно-патриотическая работа

Страницы истории юношеского военно-патриотического движения Саратовской области.

Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение.

Практические занятия. Встречи с участниками ВОВ и войны в Афганистане. Просмотр учебных и художественных фильмов.

III Военная история:

1. История военной формы

Общие положения. Создание военной формы. Презентации.

2. Уставы

Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Начальники и

подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказаний и воинская вежливость. Знамя части -

символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности.

Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

3. Ордена и звания Основы и правила. 4. Тактическая подготовка

Основы боевых действий подразделений сухопутных войск. Характеристика современного боя. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы применяемые в бою. Система огня. Взаимодействие и его назначение в бою. Маневр в бою. Понятие о походном, предбоевом и боевом порядках. Боевые действия ночью. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою.

5. Исследовательская работа.

**Ожидаемые результаты**

По окончании 1 модуля воспитанники должны:

- уметь владеть своим психофизическим состоянием для реализации своих возможностей;
- знать историю ВС, основные статьи Устава внутренней службы;
- уметь содействовать развитию гуманистических ценностей и вести здоровый образ жизни.

## **2 Модуль « Начальная военная подготовка»**

Реализация этого модуля направлена на ознакомление обучающихся с основами начальной военной подготовки.

Цель модуля: дать подросткам возможность окрепнуть физически, подготовиться к службам армии, полезно и интересно занять свой досуг.

Задачи модуля:

- воспитать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- обучить необходимым начальным знаниям, умениям и навыкам по основам военного дела; подготовить юношей к службе в ВС РФ.

### *Содержание программы 2 модуля*

I. Вводное занятие. Техника безопасности.

Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности. Организационные вопросы.

II. Военная подготовка

1. Уставы

Дисциплинарный Устав ВС. Значение и сущность воинской дисциплины. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины. Поощрения и дисциплинарные взыскания.

2. Строевая подготовка

Строй отделения. Развернутый строй отделения. Походный строй отделения. Отдание чести в строю на месте и в движении.

Практические занятия. Отработка строевых приемов в составе взвода.

3. Огневая подготовка

Пневматическая винтовка. Назначение и устройство частей и механизмов винтовки. Принцип работы частей винтовки. Приёмы стрельбы из пневматической винтовки.

История создания автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова. Принцип работы автомата.

Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежности и патронов. Разборка/сборка автомата.

Уход за оружием, его хранение и бережение. Общие положения. Особенности чистки и смазки, хранение и бережение оружия.

4. Разведывательная подготовка

Способы ведения разведки. Наблюдение. Подслушивание. Поиск. Налёт. Засада. Разведка боем.

Действия подразделений в разведке. Возможности сил и средств разведки родов войск и специальных войск. Радиационная разведка.

Химическая разведка. Бактериологическая разведка.

5. ОФП. Практические занятия.

Развитие общей выносливости, развитие силы мышц, упражнения, отягощённые весом собственного тела, развитие ловкости, упражнения на вестибулярную устойчивость, полоса препятствий, акробатические упражнения, развитие быстроты, гибкости.

*Ожидаемые результаты*

По окончании 2 модуля воспитанники должны:

- быстро достигать своего оптимального состояния для выполнения поставленных целей;
- знать основы строевой, огневой и разведывательной подготовки;
- уметь применять индивидуальные средства защиты органов дыхания.

### **3 Модуль « Основы выживания»**

Реализация этого модуля направлена на ознакомление обучающихся с основами выживания в условиях военного времени.

Цель модуля: формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи модуля:

- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
- формировать у обучающихся конструктивное, созидательное мировоззрение;
- воспитать у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

*Содержание программы 3 модуля*

I. Вводное занятие. Техника безопасности.

Инструктаж по технике безопасности. Организационные вопросы.

II. Основы выживания

1. Медико-санитарная подготовка

Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Простые случаи травм и заболеваний. Быстрое определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Общее правило наложение повязок.

Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморок, тепловой и солнечный

удар. Отморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.

Практические занятия. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.

2. Радиационно-химическая и биологическая защита

III. Средства защиты кожи. Назначение общевойскового защитного комплекта.

Порядок использования ОЗК.

IV. Практические занятия. Надевание общевойскового защитного комплекта.

Радиационная разведка. Бактериологические средства. Боевые свойства БС. Средства применения БС. Признаки применения ВС. Способы защиты от ВС.

Зажигательные вещества. Боевые свойства ЗВ. Средства применения ЗВ. Способы защиты от ЗВ.

Практические занятия. Одевание индивидуальных средств защиты .

1. Инженерная подготовка

Окоп на отделение. Соединение одиночных окопов в траншею. Устройство перекрытыхучастков траншеи.

Противотанковые мины. Назначение и общее устройство ПТМ. Прodelывание проходов в минном поде.

Инженерные заграждения. Виды инженерных заграждений. Устройство простейшихинженерных заграждений. Порядок преодоления инженерных заграждений.

2. Подготовка по связи

Азбука Морзе и семафорная азбука. Военная топография.

Условные тактические знаки. Используемые цвета при нанесении обстановки на карту.

Практические занятия. Работа с картой.

Аварийное ориентирование. Самодельный компас. Ориентирование по звездам, солнцу, тени, солнцу и часам, по местным предметам.

Умение выдержать заданный курс. Оценка расстояний.

Практические занятия. Ориентирование на местности. Определение расстояния.

Факторы риска и выживания. Факторы риска: холод, жара, жажда, страх, переутомление, одиночество. Место аварии: арктическая пустыня, тундра, лесотундра, пустыня, тайга, смешанные леса, лесостепь, степь. Факторы выживания: готовность к действию в аварийных ситуациях, воля к жизни, знание приемов самоспасения, навыки выживания.

Как правильно подать сигналы бедствия. Радиотехнические средства аварийной сигнализации. Пиротехнические сигнальные средства.

Сигнальное зеркало. Звуковая сигнализация. Азбука Морзе. Сигнальный костер. Свеча. Бутылочная почта. Кодовая таблица.

Практические занятия. Передача сигналов бедствия с помощью известных приемов. Обеспечение продуктами питания в аварийной ситуации. Съедобные дикорастущие растения. Ядовитые растения. Рыбалка и рыболовные снасти. Охота и охотничьи снасти.

Нетрадиционные продукты питания.

Практические занятия. Поиск растений, пригодных в пищу.

Аварийно-спасательный набор. Неприкосновенный запас. Аварийные комплекты.

Защита от неблагоприятных климатических воздействий. Место под бивак: в безлесье и малолесье, в тайге и густолесье, на болоте и сильно увлажненной почве, снежные убежища. Оборудование кострового бивака.

ОФП. Практические занятия. Развитие общей выносливости, развитие силы мышц, упражнения, отягощенные весом собственного тела, развитие ловкости, упражнения на вестибулярную устойчивость, полоса препятствий, развитие быстроты, гибкости, приемы самозащиты.

*По окончании 3 модуля воспитанники должны:*

- уметь действовать при оповещении возникновении угрозы;
- вести здоровый образ жизни;
- уметь оказывать ПМП себе и пострадавшему.

### Тематический план 4 класс (34 часа)

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема
			Техника безопасности.
1	06.09		Страницы истории юношеского военно-патриотического движения Саратовской области. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение.
2	13.09		История военной формы Общие положения. Создание военной формы.
3	20.09		Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих.
4	27.09		Воинские звания, знаки различия и форма одежды.
5	04.10		Ордена и звания Основы и правила.
6	11.10		Тактическая подготовка
7	18.10		Основы боевых действий подразделений сухопутных войск.
8	25.10		Дисциплинарный Устав ВС.
9	08.11		Значение и сущность воинской дисциплины.
10	15.11		Военная подготовка
11	22.11		Строй отделения.
12	29.11		Развернутый строй отделения.
13	06.12		Походный строй отделения.
14	13.12		Отдание чести в строю на месте и в движении.
15	20.12		Практические занятия. Отработка строевых приемов в составе взвода.
16	27.12		Огневая подготовка
17	10.01		Пневматическая винтовка.
18	17.01		Назначение и устройство частей и механизмов винтовки. Принцип работы частей винтовки.
19	24.01		История создания автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова.
20	31.01		Уход за оружием, его хранение и сбережение. Общие положения. Особенности чистки и смазки, хранение и сбережение оружия.
21	07.02		Разведывательная подготовка
22	14.02		Способы ведения разведки.
23	21.02		Наблюдение. Подслушивание. Поиск. Налёт. Засада. Разведка боем.
24	28.02		Действия подразделений в разведке.
25	06.03		Развитие общей выносливости
26	13.03		Основы выживания



27	20.03		Медико-санитарная подготовка
28	03.04		Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни.
29	10.04		Анатомическое строение человека. Простые случаи травм и заболеваний.
30	17.04		Быстрое определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Общее правило наложение повязок.
31	24.04		Радиационно-химическая и биологическая защита
32	08.05		Инженерные заграждения.
33	15.05		Азбука Морзе и семафорная азбука. Военная топография.
34	22.05		Азбука Морзе и семафорная азбука. Военная топография.

### Список литературы (основной)

1. Конвенция о правах ребенка. (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г.
3. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
4. Закон "Об образовании" от 10.07.1992 г. N 3266-1.
5. О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Приказ Минобразования РФ от 28 февраля 2000 г. N 619.
6. О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Письмо Минобразования России от 26.01.2000 № 22-06-86.
7. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06.
8. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
10. О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761.
11. Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. « Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;
12. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;

13. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
14. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
15. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
16. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
17. Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

#### **Список литературы (дополнительной)**

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение,1985.
3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. –М.: Энергоатомиздат,1986.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.
7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.
9. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.
10. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение,1991.
11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.
12. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.
13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.
14. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвящение, 1999.
15. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвящение, 1997.
16. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан. 1994.