

Аннотация к Рабочей программе по ЭКОНОМИКЕ на уровне среднего общего образования

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программы к учебнику Экономика. Основы экономической теории. 10-11 класс. В 2-х частях. Издание 16-е. – М.: Вита - Пресс, 2011, подготовленной автором учебника С.И. Ивановым и М.А. Скляром.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №2 на изучение учебного предмета «Экономика» отводится **количество часов:**

10-11 класс

- в неделю – по 2 часа
- в год - по 68 часов

УМК

10-11 класс - «Экономика (Основы экономической теории)» (Книга 2), С. И. Иванов, А. Я. Линьков - М.: ВИТА - ПРЕСС.

В рабочей программе отражены изменения, касающиеся:

- распределения часов по темам;
- использования часов резервного времени и часов, отведённых на повторение;
- включены часы, предполагающие проведение промежуточной аттестации.

Цели рабочей программы учебного предмета

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач

