

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

элективного учебного курса «Актуальные вопросы школьной географии»

10-11 КЛАСС

**Целью** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному (элективному) курсу «Актуальные вопросы школьной географии» является предмета усвоение содержания учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы школьной географии» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования образовательной организации.

Программа "Актуальные вопросы школьной географии" рассчитана на два года. Общее количество часов за уровень среднего общего образования составляет 68 часов со следующим распределением часов по классам: 10-й класс – 34 часа; 11-й класс – 34 часа.

Учебный (элективный) курс «Актуальные вопросы школьной географии» создан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей, обучающихся и призван реализовать следующую функцию: компенсировать не включенные в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных текстом Стандарта.

Учебный (элективный) курс «Актуальные вопросы школьной географии» является обязательным для посещения курсом по выбору учащихся для изучения на базовом уровне среднего общего образования.

**Главными задачами реализации учебного (элективного) курса "Актуальные вопросы школьной географии":**

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса географии;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
- анализировать и классифицировать социальную информацию;
- оценивать географические явления и процессы в геосферах;
- характеризовать географические особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- применять знания в процессе решения познавательных задач;
- усвоить алгоритм выполнения заданий различного типа КИМов ЕГЭ;
- анализировать географическую информацию, представленную в различных формах;

- обобщать, анализировать и оценивать информацию: применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

**Виды деятельности:**

**I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой:**

Слушание объяснений учителя.

Слушание и анализ выступлений своих товарищей.

Самостоятельная работа с учебником.

Работа с научно-популярной литературой.

Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

Написание рефератов и докладов.

Вывод и доказательство формул.

Анализ формул.

**II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:**

Просмотр учебных фильмов.

Анализ графиков, таблиц, схем.

Объяснение наблюдаемых явлений.

Анализ проблемных ситуаций.

**III – виды деятельности с практической (опытной) основой:**

Решение экспериментальных задач.

Работа с раздаточным материалом.

Сбор и классификация коллекционного материала.

Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.

**Формы занятий:** уроки-игры, уроки-КВН, уроки-лекции, уроки-семинары, уроки-мастерские, лабораторно-практические уроки, модульные уроки, урок-экспедиция, урок – праздник, урок – защита знаний, урок – практикум, урок – игра; и другие. Сочетание разных видов уроков и способов действия повышает активность учащихся, формирует мотивы учения.

**Электронные образовательные ресурсы:**

- <http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.

- <http://geographer.ru> – Географический портал.

- <http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.

- <http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.

- <http://www.> для подготовки к ЕГЭ.

- <http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.

- [fipi.ru](http://fipi.ru) – Федеральный институт педагогических измерений.

- <http://www.eidos.ru/olymp/index.htm> – Интернет-журнал «Эйдос»