

Аннотация к Рабочей программе учебного предмета по химии для 8-9 классов

Рабочая программа учебного предмета по химии для 8-9 классов разработана на основе Примерной программы основного общего образования по химии, Федерального Государственного образовательного стандарта, Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) 2010 г. автор Габриелян О.С.

СОСТАВ УМК

1. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /О. С. Габриелян.- М.: Дрофа.2018.
2. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /О. С. Габриелян.- М.: Дрофа. 2018.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Деятельность образовательного учреждения общего образования в обучении химии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- 1) в ценностно-ориентационной сфере - чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
- 2) в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- 3) в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере - умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по химии являются:

- 1) использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- 2) использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
- 3) умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- 4) умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- 5) использование различных источников для получения химической информации.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по химии являются:

1. В познавательной сфере:

- давать определения изученных понятий: вещество (химический элемент, атом, ион, молекула, кристаллическая решетка, вещество, простые и сложные вещества, химическая формула, относительная атомная масса, относительная молекулярная масса, валентность, оксиды, кислоты, основания, соли, амфотерность, индикатор, периодический закон, периодическая система, периодическая таблица, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, степень окисления, электролит); химическая реакция (химическое уравнение, генетическая связь, окисление, восстановление, электролитическая диссоциация, скорость химической реакции);
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;
- описывать и различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
- структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;

- моделировать строение атомов элементов первого - третьего периодов (в рамках изученных положений теории Э. Резерфорда), строение простейших молекул.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

3. В трудовой сфере:

- проводить химический эксперимент.

4. В сфере безопасности жизнедеятельности:

- оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(2 ч в неделю в 8 классе, 70 часов, из них 2 ч. резерв)

№	Название темы (раздела)	Количество часов изучения	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1	Введение	7	-	1
2	Атомы химических элементов	9	1	-
3	Простые вещества	6	-	-
4	Соединения химических элементов	14	1	-
5	Изменения, происходящие с веществами	15	1	4
6	Растворение растворов. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции	17	1	2
7	Резерв	2		
	Итого	70	4	7

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(2 ч в неделю в 9 классе, 68)

№	Название темы (раздела)	Количество часов изучения	Количество контрольных работ	Количество практических работ
1	Общая характеристика химических элементов и химических реакций	12	1	-
2	Металлы	18	1	3
3	Неметаллы	28	1	3
4	Обобщение знаний за курс основной школы	10	1	-
	Итого	68	4	6

