

Согласовано:
И.о. Председателя Комитета образования
администрации БМР



Г. А. Склемина

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 2
О.В. Черкасова
приказ № 345 от 04.12.2024г.



**Программа развития
муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №2»
г. Балаково Саратовской области
на 2025 - 2027 годы**

«Школа успешной личности»

Рассмотрено
педагогическим советом
МАОУ СОШ №2,
протокол №8 от «03» декабря 2024 г.

Согласовано
с учетом мнения Совета родителей
МАОУ СОШ №2
Протокол № 3 от 03.12.2024г.

Согласовано
с учетом мнения Совета обучающихся
МАОУ СОШ №2
Протокол № № 3 от 03.12.2024г

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление

1.Паспорт Программы развития.....	3
2.Информационная справка об ОО.....	10
3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	17
4.Процессуально-технологический блок программы развития.....	28
5.Основные направления развития организации.....	30
6.Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).....	44
7.Механизмы реализации Программы развития.....	46
8.Дорожная карта реализации Программы развития.....	51

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Балаково Саратовской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»• Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»• Приказ Минпросвещения России от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»• Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования”

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в

	<p>сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
<p>Цель</p>	<p>Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>1. Формирование предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на</p>

	<p>достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>2. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ. Независимая оценка качества образования.</p> <p>3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 164 балла - средний уровень. Анализ результатов. - Управленческий анализ и проектирование условий подтверждения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». - Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений

	<p>развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; - качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону; - повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 20 % учащихся); - повышение степени открытости, конкурентоспособности и позитивного имиджа школы - доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 10% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня; - развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 90% учащихся); - 90% учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью; - увеличение количества спортивных секций в рамках работы школьного спортивного клуба (свыше 10).
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Администрация МАОУ СОШ №2: директор, заместители директора, представители педагогического коллектива</p>

Период реализации	Программа реализуется в период с 2025 по 2027 год. Срок реализации: 3 года.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий Первый этап (январь-февраль 2025 г.) – подготовительный Второй этап (март 2025 – август 2027 г) – практический Третий этап (сентябрь – декабрь 2027) – аналитико-обобщающий
I этап – подготовительный 2025	-проблемно-ориентированный анализ результатов функционирования Школы; -определение основных направлений обновления содержания образования в Школе; -подготовка Дорожной карты реализации программы развития.
II этап – реализация 2025-2027	<ul style="list-style-type: none"> • создание кластеров по совершенствованию научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических условий подготовки выпускников Школы к дальнейшему обучению и деятельности; • разработка и реализация соответствующих задачам Программы развития актуальных нормативных локальных актов; • привлечение инвестиций в модернизацию инфраструктуры Школы; • осуществление системы мониторинга и контроля за ходом реализации Программы развития Школы.

<p>III этап – обобщающий 2027</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализ итоговых результатов реализации программы развития Школы; • обобщение позитивного опыта реализации программы развития и ее отдельных направлений; • определение целей, задач и направлений программы развития на следующий жизненный цикл Школы.
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школе осуществляет директор и Педагогический совет школе. Текущий контроль и координацию работы школе по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы школы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых школой является желательным до 2027 года. Педагогический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте школы в форме самообследования.</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание												
<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>Указать:</p> <p>1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Балаково Саратовской области (далее МАОУ СОШ №2)</p> <p>1.1.1. Год основания ОО:1967 г.</p> <p>1.1.2. Юридический адрес</p> <table border="1" data-bbox="453 629 1505 678"> <tr> <td>413865, Саратовская область, г. Балаково, ул Редкова, дом 52</td> </tr> </table> <p>1.1.3. Фактический адрес</p> <table border="1" data-bbox="453 792 1505 842"> <tr> <td>413865, Саратовская область, г. Балаково, ул Редкова, д.52</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="453 842 1505 936"> <tr> <td>Телефон</td> <td>44-13-40</td> <td>Факс</td> <td>44-13-40</td> <td>e-mail</td> <td>sosh2balakovo@mail.ru</td> </tr> </table> <p>Сайт: http://www.balakovososh2.edusite.ru/</p> <p>1.1.4. Директор школы: Черкасова Ольга Васильевна, cherkasovaov@mail.ru</p> <p>1.1.5. Учредитель</p> <table border="1" data-bbox="453 1155 1505 1709"> <tr> <td> <p>Комитет образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области</p> <p>Адрес: 413800, Саратовская область, г. Балаково, ул. Факел Социализма, д. 9б Контактный телефон: (8453)44-06-41</p> <p>и.о.Председателя Комитета образования администрации Балаковского муниципального района – Солдатова Екатерина Владимировна</p> <p><input type="checkbox"/> Режим работы: понедельник-пятница 8.00-17.00, перерыв 12.00-13.00</p> <p><input type="checkbox"/> Адрес сайта: http://komitetobrbalak.ucoz.ru/</p> <p><input type="checkbox"/> Электронная почта: uobalakovo@mail.ru</p> </td> </tr> </table> <p>1.1.6. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения</p> <table border="1" data-bbox="453 1879 1505 2047"> <tr> <td>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</td> <td>серия 64Л01 №0001141, регистрационный № 1503</td> <td>Дата выдачи 17.07.2014</td> </tr> </table>	413865, Саратовская область, г. Балаково, ул Редкова, дом 52	413865, Саратовская область, г. Балаково, ул Редкова, д.52	Телефон	44-13-40	Факс	44-13-40	e-mail	sosh2balakovo@mail.ru	<p>Комитет образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области</p> <p>Адрес: 413800, Саратовская область, г. Балаково, ул. Факел Социализма, д. 9б Контактный телефон: (8453)44-06-41</p> <p>и.о.Председателя Комитета образования администрации Балаковского муниципального района – Солдатова Екатерина Владимировна</p> <p><input type="checkbox"/> Режим работы: понедельник-пятница 8.00-17.00, перерыв 12.00-13.00</p> <p><input type="checkbox"/> Адрес сайта: http://komitetobrbalak.ucoz.ru/</p> <p><input type="checkbox"/> Электронная почта: uobalakovo@mail.ru</p>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 64Л01 №0001141, регистрационный № 1503	Дата выдачи 17.07.2014
413865, Саратовская область, г. Балаково, ул Редкова, дом 52													
413865, Саратовская область, г. Балаково, ул Редкова, д.52													
Телефон	44-13-40	Факс	44-13-40	e-mail	sosh2balakovo@mail.ru								
<p>Комитет образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области</p> <p>Адрес: 413800, Саратовская область, г. Балаково, ул. Факел Социализма, д. 9б Контактный телефон: (8453)44-06-41</p> <p>и.о.Председателя Комитета образования администрации Балаковского муниципального района – Солдатова Екатерина Владимировна</p> <p><input type="checkbox"/> Режим работы: понедельник-пятница 8.00-17.00, перерыв 12.00-13.00</p> <p><input type="checkbox"/> Адрес сайта: http://komitetobrbalak.ucoz.ru/</p> <p><input type="checkbox"/> Электронная почта: uobalakovo@mail.ru</p>													
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 64Л01 №0001141, регистрационный № 1503	Дата выдачи 17.07.2014											

			срок действия - бессрочно
Сведения об обучающихся	<p>2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64A01 №0000454, Регистрационный № 722 от 12.11.2014</p> <p>3. Устав МАОУ СОШ №2 г. Балаково, утвержден постановлением администрации Балаковского муниципального района от 04.10.2023 № 4002.</p> <p>количество обучающихся на 01.09.2024- 661 чел, из них наличие 14 детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>		
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<div data-bbox="523 645 1251 1146" data-label="Diagram"> <p style="text-align: center;">СТРУКТУРА ВНУТРИШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ МАОУ СОШ №2</p> <pre> graph TD NS[Наблюдательный совет] --> D[ДИРЕКТОР ШКОЛЫ] SR[Совет родителей] --> D PS[Педагогический совет] --> D OS[Общее собрание трудового коллектива] --> D D --> SRU[Секретарь руководителя] D --> ZUR1[Заместитель директора по УВР] D --> ZUR2[Заместитель директора по УВР] D --> ZUR3[Заместитель директора по УВР] D --> ZAD[Заместитель директора по АХР] ZUR1 --> SHMO1[ШМО учителей начальных классов] ZUR1 --> SHMO2[ШМО учителей гуманитарного цикла] ZUR2 --> SHMO3[ШМО учителей естественно-математического цикла] ZUR3 --> SHMO4[ШМО классных руководителей 1-11] ZUR3 --> SO[Совет обучающихся] ZUR3 --> PP[Педагог-психолог] ZUR3 --> SP[Социальный педагог] ZUR3 --> PO[Педагог-организатор] ZUR3 --> DSO[Детская школьная организация «Юность»] ZAD --> TP[Технический персонал] ZUR1 & ZUR2 & ZUR3 & ZAD --> P[Педагоги, заведующая библиотекой] P --> O[Обучающиеся] </pre> </div> <p>Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.</p> <p>ОО реализует уровни общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное общее (нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования – 4 года) - основное общее (нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования-5-лет) - среднее общее (нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования- 2 года). <p>Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования</p>		

(реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план ОО предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

В 10-11 классах обучение профильное, реализуется социально-экономический профиль. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и на профильном уровне (по выбору обучающихся): математика, обществознание, экономика, право.

Важной составляющей школы являются внеурочная деятельность: кружки и секции, которые способствуют развитию творчества, выявлению таланта и способностей каждого ребёнка.

В школе работало 56 кружков и спортивных секций, с охватом 633 обучающихся, что составило 96%. Также реализовано дополнительное образование на базе школы с использованием сертификатов ПФДО: охват обучающихся -380, что составляет -58%.

В школе 100% охват детей физкультурно-оздоровительной работой.

Развитие материально-технической базы и библиотечно-информационное обеспечение

ОО имеет 31 учебный кабинет, библиотеку, швейную мастерскую, 2 спортивных зала, столовую на 200 посадочных мест, музей боевой и трудовой Славы «Память», учебно-опытный участок, 2 спортивных площадки, кабинеты психолога и социального педагога, компьютерный и медицинский кабинеты, школьное проекторное бюро. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. Школьное проекторное бюро оборудовано интерактивной панелью, 3Д принтером, ноутбуками в количестве 14 штук и стационарным местом для хранения и подзарядки ноутбуков. На территории находятся спортивная площадка (футбольное поле и баскетбольное). Кабинеты физики, химии, биологии, оснащенные необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Оборудован кабинет информатики, в котором установлено 16 персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть, имеется выход в Интернет.

Актный зал, совмещенный со столовой. Оснащен широкоформатным мультимедийным проектором с встроенным wi-fi роутером и моторизованным экраном, что позволяет проводить дистанционные мероприятия в онлайн режиме – 1

	<p>Библиотека с книгохранилищем и читальным залом – 1 Компьютерное оборудование – 70 компьютеров, моноблоков и ноутбуков, 1 интерактивная панель, 1 3Д принтер, 1 сканер, 7 принтеров, 4 МФУ, 25 мультимедийных проекторов, 2 ксерокса, 4 интерактивных комплекса, 1 факсимильный телефон аппарат. Аудио-видеотехника – 2 музыкальных центра, 2 магнитофона, 5 широкоформатных телевизоров, 2 DVD магнитофона, 1 видеокамера, 1 цифровой фотоаппарат. Установлена система мини-АТС, и система оповещения для работы школьного радио.</p> <p>Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям <u>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</u> и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.</p>				
Сведения о режиме деятельности	классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин)	Кол-во учебных дней в неделю	Количество учебных дней в году
	1	1	Ступенчатый режим: -35 мин. (сентябрь-декабрь); -40 мин (январь-май)	5	33
	2-11	1	40 мин (январь – май)	5	34
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Начало занятий в 08.00 часов; ▪ Структурных подразделений нет; 				
Сведения о работниках ОО	<p>Кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы.</p> <p>В 2024-2025 учебном году школе работают 34 педагога, педагог-психолог, социальный педагог.</p> <p>Имеют квалификационные категории 25 учителя (72%). Все работники соответствуют действующим профстандартам в части квалификации, два учителя начальных классов, учитель английского языка заочно обучаются по профессиональной</p>				

	<p>образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки «Педагогическое образование».</p> <p>В школе работают 11 педагогических работников без категории. Прибыли в 2023 году 5 педагогов, из них малоопытные учителя 3 чел. В течение 2023-2024 года курсы повышения квалификации прошли 26 педагогических работников, всего прошли своевременно курсы повышения квалификации по различным программам дополнительного образования в течение 3-х лет – 100%.</p> <p>ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Общее количество работников –50 Количество педагогических работников -36, количество учителей-34; количество специалистов-педагог-психолог - 1, социальный педагог-1, заведующая библиотекой - 1), количество работников, имеющих ученую степень -0 имеющих ведомственные награды, Почетное звание работника общего образования -8, доля работников с высшим образованием-90%</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>БФ РАНХиГС, СГАУ им. Вавилова, профессиональные образовательные организации г. Балаково</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный конкурс агитационно-просветительских материалов волонтерских отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасный вираж» 1 место 2 место (1 призер) • Муниципальный этап областного конкурса «Таланты и поклонники» -1 место • Муниципальный этапа областного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина» 1 место (8 победителей) 2 место (4 призера) • Областной конкурс детского творчества по

противопожарной тематике «Неопалимая купина» 3 место (3 призера)

- Областной открытый творческий конкурс детского общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» «Юность-Долг-Профессия» 2 место
- Второй областной открытый творческий конкурс детского общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» «на волжских рубежах» - 3 место
- Муниципальный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Выбери здоровый жизненный путь!» среди отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции» в рамках Всероссийских акций «Дети России», «Скажи, где торгуют смертью» - 3 место
- Муниципальный конкурс видеороликов "Наш Герой" среди волонтеров правоохранительной направленности - 1 место
- Муниципальный конкурс "Безопасность наших детей-в наших руках" -1место, 2 место (2 призера)

Значимые достижения обучающихся в муниципальных соревнованиях, конкурсах школьного спортивного клуба «Надежда» МАОУ СОШ №2:

1.	III место в муниципальной легкоатлетической эстафете, посвященной дню Победы в Великой отечественной войне среди школ города до 800 человек.
2.	I место в школьный баскетбольный марафон 3*3 «День России» среди детско-юношеских команд городов области присутствия АЭС «Атомная Энергия Спорта» (олимпийские дни баскетбола)
3.	I место во 2 этапе соревнований Школьной лиги баскетбола 3*3 «Олимпийские дни баскетбола» среди детско-юношеских команд городов области присутствия АЭС «Атомная Энергия Спорта»
4.	II место в 3 этапе соревнований Школьной лиги баскетбола 3*3 «Олимпийские дни баскетбола» среди

		детско-юношеских команд городов области присутствия АЭС «Атомная Энергия Спорта»
	5.	III место в соревнованиях по баскетболу (девушки) в рамках спартакиады среди школьников на территории Балаковского муниципального района (до 800 чел) 2024г.
	6.	I место в муниципальных соревнованиях по баскетболу 3*3 среди девушек рамках комплексной спартакиады среди школьников Балаковского муниципального района в 2023-2024 учебном году
	7.	III место в муниципальных соревнованиях по волейболу среди девушек рамках комплексной спартакиады среди школьников Балаковского муниципального района в 2023-2024 учебном году

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Высокий уровень
1	Знание	34	40-53
2	Учитель. Школьная команда	28	27-31
3	Здоровье	21	21-24
4	Воспитание	22	20-22
5	Творчество	26	25-29
6	Профориентация	12	12-14
7	Школьный климат	18	17-19
8	Образовательная среда	20	16-21

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание		Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных

		34	<p>планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.</p> <p>Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.</p>
2	Здоровье	21	<p>Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</p> <p>Расширение видов спорта за счет договоров сетевой формы реализации программ.</p>
3	Воспитание	22	<p>Привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.</p>
4	Творчество	26	<p>Вовлечение подростков в творческую созидательную деятельность и формирование социальной активности подростков через позитивную мотивацию;</p> <p>Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней.</p>
5	Профориентация	12	<p>В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих.</p> <p>Посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</p>

6	Учитель. Школьная команда	28	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника. Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом.
7	Школьный климат	18	Реализация модели Школы полного дня для всех обучающихся начальной школы
8	Образовательная среда	20	Выделение и оснащение тематического пространства(помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Показатели с нулевым значением по МАОУ СОШ №2

Показатель оценивания	Значение оценивания	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс

Получение аттестата об основном общем образовании	Наличие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияющих на развитие школы.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	1.Творческая команда управленцев. Четкое распределение обязанностей между членами администрации. 2.Реализация единых рабочих программ по учебным предметам,1-11 классы 3.Наличие системы олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, различной направленности для всех категорий учащихся	1.Недостаточная индивидуальная работа с учащимися 2.Недостаток организации вовлечения учащихся в олимпиадное движение школьников. 3.Не обеспечивается подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении. 4. Кадровый дефицит специалистов. 5.Низкий уровень компетенций педагогически работников.	1.Заинтересованность Родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования. 2.Возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда.	1.Необходимость быстрого реагирования коллектива школы на изменения окружающей среды. 2.Повышение Требования к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях. 3.Повышение активности родителей к участию в жизни школы при недостаточном уровне их педагогической компетенции

	<p>4.Создание условий Для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>5.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, инвалидностью со стороны ППк.</p> <p>6.Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ.</p>	<p>5. Изкий уровень активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам обучения учащихся с ОВЗ, инвалидов.</p> <p>6.Отсутствие в штате педагога-логопеда.</p>	<p>3. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.</p>	
Воспитание	<p>1.Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий.</p> <p>2.Наличие школьных традиций.</p> <p>3.Высокая социальная активность детей.</p> <p>4.Организация</p>	<p>1.Недостаточное количество мероприятий по Краеведению и музейной педагогике.</p> <p>2.Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных</p>	<p>1.Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся.</p> <p>2.Социальное партнерство с организациями дополнительного образования.</p> <p>3. Наличие потребности педагогической просвещенности</p>	<p>1.Негативное воздействие социума. Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях.</p> <p>2.Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков</p>

	сотрудничества с учреждениями культуры и спорта.	часов	родителей.	
	5. Развитие ученического самоуправления		4. Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях. 5. Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающее профориентационный кругозор.	
Здоровье	1. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, реализация программы здоровьесбережения. 3. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных	1. Низкая мотивация учащихся к занятиям спортом 2. Слабое здоровье учащихся	Вовлечение в воспитательные мероприятия большое число участников, включая родителей учащихся	Негативное влияние социума. Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей.

	мероприятиях, проведение Дней здоровья			
Творчество	1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ. 2. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1.Неравномерное развитие направлений дополнительного образования 2.Недостаточная популяризация участия в конкурсах технической направленности	1. Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного Образования.	1. Негативное влияние социума 2. Отсутствие мотивации участия в конкурсах технической направленности

Профориентация	<p>1. Реализация календарного плана профориентационной работы 2-11 классов</p> <p>2. Наличие договоров с компаниями-менторами, представляющим и площадку для реализации мероприятий по профориентации учащихся.</p> <p>3. Организация профориентационного урока в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>4. Разработаны и созданы условия для выполнения индивидуальных учебных планов (ИУП)</p>	<p>1. Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность.</p> <p>2. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах профессиональному мастерству.</p>	<p>1. Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся.</p> <p>2. Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, расширение перечня оборудования тематических классов.</p> <p>3. Расширение перечня профориентационных уроков в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>4. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями. Организация профессиональных проб. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов профориентации.</p>	Отсутствие заинтересованности у родителей в участии учащихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.
----------------	--	---	--	--

Учитель. Школьная команда	1. Организация наставничества молодых специалистов. 2. Наличие системы поощрений инновационной деятельности педагогов. 3. Внедрение различных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества	1. Недостаточный уровень практических навыков реализации проектных идей работников. 2. Недостаточная мотивированность педагогических работников на профессиональный рост и развитие.	1. Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения. 2. Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников. 3. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.	Необходимость оперативного методического сопровождения педагогических работников к реализации образовательных стандартов.
------------------------------	--	---	--	---

Школьный климат	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Наличие в школе педагога-психолога.	Отсутствие педагога логопеда Отсутствие в школе коворкинга.	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда. Недостаток помещений для организации коворкинга.
-----------------	---	--	--	---

	Наличие в школе социального педагога			
Образовательная среда	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием.	Недостаточное использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации урочной деятельности	Наличие в школе пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел.	Низкий уровень компетенций педагогических работников.

Процессуально-технологический блок программы развития

Знание	Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия).
Воспитание	Спортивный проект «Мы за здоровый образ жизни»
Творчество	Интегрированный проект «Ступени творчества, ступени мастерства»
Здоровье	Увеличение количества видов спорта в школьном спортивном клубе, в том числе за счет договоров сетевой формы реализации программ. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
Профориентация	Внедрение системы профильных элективных курсов. Продолжение сотрудничества с РАНХиГС, СГАУ в рамках реализации агро-экономического и управленческого классов.
Учитель. Школьная команда	Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.
Школьный климат	Организация зоны коворкинга в образовательной организации.
Образовательная среда	Реализация модели Школы полного дня «Дом добрых дел»

5. Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Обеспечивать административный контроль за более продуктивным оказанием психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Модернизировать методическую деятельность в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии учащихся с ОВЗ, с инвалидностью).
- Обеспечивать информационную открытость, доступность информации об организации образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья учащихся).
- Корректировать специальные дидактические материалы для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Способствовать участию педагогических работников в семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по повышению их профессионального уровня.
- Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление: ЗНАНИЕ

Подпроект: «Знание: качество и объективность»

Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Задачи	1. Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов 2. Совершенствования внутренней системы оценки качества образования
Планируемые результаты	Получение аттестатов об основном общем (95%) и среднем общем образовании (100%). Увеличение классов профильной направленности. Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	Разработка и внедрение плана мероприятий по организации работы агро-экономического, управленческого классов
Ресурсное обеспечение	Договор о сотрудничестве с СГАУ им Вавилова, РАНХиГС
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Результаты ЕГЭ на уровне региона, результаты ОГЭ на уровне региона
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.

Направление: ЗНАНИЕ

Подпроект: «Путь к успеху!»

Цель	Развитие индивидуальности школьников, создание условий для оптимального развития одаренных детей, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам на муниципальном и региональном этапах.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для подготовки призеров и победителей на муниципальном этапе ВсОШ;2. Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВсОШ;3. Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении;4. Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;5. Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий;6. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;7. Разработать индивидуальные программы развития одаренных учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.2. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до регионального.3. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p>
Сроки реализации	2025-2027

Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность. 2. Выявить одаренных детей по предмету у каждого учителя. 3. Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных заданий 4. Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки уч-ся к олимпиадам, работе с одаренными детьми.
Ресурсное обеспечение	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № 415</p> <p>"Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений"</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие учащихся на региональном этапе ВсОШ 2. Наличие призеров и победителей на муниципальном этапе ВсОШ
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Увеличение доли учащихся, ставших призерами, победителями на муниципальном этапе ВсОШ.

Направление: ЗНАНИЕ

Подпроект: «Территория доверия»

Цель	Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Разработать комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.2. Регулярно обновлять информацию на официальном сайте общеобразовательной организации.3. Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.4. Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.5. Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка комплекса адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.2. Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации.3. Разработка специальных дидактических материалов для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.4. Оснащение Школы специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.5. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

Сроки реализации	2025 – 2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования. 2. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ. 3. Наличие в штате специалистов для ведения психолого- педагогического сопровождения и коррекционной работы. 4. Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью. 5. Поддержка активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения. 6. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования. 7. Создание на сайте образовательной организации отдельной вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.
Ресурсное обеспечение	<p>Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» от 20 февраля 2017 г. N 07-818 (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).</p>

Руководитель проектной группы	Зам. директора по УВР
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.
Система оценки результатов и контроля реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие структуры и наполнения АООП и дидактических материалов по предметам и дополнительному образованию требованиям ФГОС. 2. Целесообразность и своевременность внесения изменений в АООП. 3. Соответствие материально-технических условий, описанных в АООП, возможностям образовательной организации. 4. Укомплектованность необходимыми кадрами. 5. Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов 6. Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.

Направление: ВОСПИТАНИЕ

Подпроект: «Содружество семьи и школы»

Цель	Установление длительных, постоянных и плодотворных отношений, способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребенка.
------	---

Задачи	Трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, муниципального и регионального уровня.
Планируемые результаты	Ежегодная трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, муниципального и регионального уровня. Размещение информации о взаимодействии с родителями на сайте школы
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	Организация педагогического совета на тему «Реализация программы воспитания через модуль «Работа с родителями»» на школьном уровне. Участие в Августовской конференции педагогических работников ОО
Ресурсное обеспечение	Федеральная программа воспитания
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УВР
Целевые индикаторы	Участие 5% классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, в педагогических советах, семинарах, конференциях
Система оценки результатов и контроля реализации	Участие классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, в педагогических советах, семинарах, конференциях. Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательным процессом»

Направление: ЗДОРОВЬЕ

Подпроект: «Школьный спортивный клуб»

Цель	Организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба.
------	--

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. 2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. 3. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. 2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание сети физкультурного актива во всех классах школы; 2. Содействие открытию спортивных секций по новым направлениям; 3. Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; 4. Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов; 5. Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня; 6. Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе; 7. Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).
Ресурсное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» от 13 сентября 2013 года № 1065. 3. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и

	организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 г. № МД-1077/19 (НП-02-07/4568)
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УВР
Целевые индикаторы	Работа школьного спортивного клуба по 10 спортивным направлениям
Система оценки результатов и контроля реализации	Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.

Подпроект: «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»

Цель	Сохранение здоровья нации, возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта для граждан Российской Федерации, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО». 2. Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» 30% и более. 2. Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО»
Сроки реализации	2025-2027

Перечень мероприятий	<p>1. Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей</p> <p>2. Запуск подготовки к ГТО в рамках кружка «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!»</p> <p>3. Прохождение нормативов ГТО</p>
Ресурсное обеспечение	<p>1. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» Методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), одобренные на заседании Координационной комиссии Министерства спорта Российской Федерации по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) протоколом № 1 от 23.07.2014 пункт II/1.</p> <p>2. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 08.07.2014 № 575.</p> <p>3. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) от 11 июня 2014 г. № 540</p>
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УВР
Целевые индикаторы	Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»
Система оценки результатов и контроля реализации	Регистрация на сайте www.gto.ru более 50% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО»

Направление: Творчество

Подпроект: Интегрированный проект «Ступени творчества, ступени мастерства»

Цель	Вовлечение подростков в творческую созидательную деятельность и формирование социальной активности подростков через позитивную мотивацию
Задачи	Создание условий для реализации творческого потенциала, демонстрации возможностей участников детских объединений, школьных ученических советов, классных и творческих коллективов
Планируемые результаты	Активизация творческой деятельности обучающихся Развитие духовно-нравственного и культурного уровня у обучающихся
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	1.Фестиваль «Ступени к творчеству» 2. Смотр-стройка и песни 3.Песни великого подвига
Ресурсное обеспечение	Федеральная программа воспитания
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Получение более 60% учащихся, примут участие в данных мероприятиях
Система оценки результатов и контроля реализации	- наблюдение, - анкетирование, - мониторинг, - отчеты о проведенных мероприятиях, освещение в официальном сообществе школы ВК.

Направление: УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

Подпроект: «Мы вместе»

Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	1.Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.

	<p>2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>3. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>4. Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p> <p>5. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области.</p> <p>6. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Саратовской области региональной модели института наставничества педагогических работников.</p> <p>7. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</p> <p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> <p>3. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы</p> <p>4. Рост результативности участия в профессиональных конкурсах</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2025-2027</p>

Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение перспектив дальнейшего развития. 2. Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития. 3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий 4. Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.
Руководитель проектной группы	Зам.директор по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 2. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 3. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном Движении
Система оценки результатов и контроля реализации	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах

Направление: ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

Подпроект: «Школьный климат»

Цель	Совершенствование условий для развития инклюзивного образования
Задачи	Обеспечить Школу учителем-логопеда для улучшения реализации коррекционной работы.
Планируемые результаты	Наличие в штате Школы дефектолога для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	Комплектование штата Школы логопедом для ведения психолого- педагогического сопровождения и коррекционной работы

Ресурсное обеспечение	Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» от 20 февраля 2017 г. N 07-818 (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УВР
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 2. Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и инвалидностью. 3. Повышение уровня мотивации к обучению. 4. Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью. 5. Активизация педагогических работников Школы в участии в мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.
Система оценки результатов и контроля реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укомплектованность необходимыми кадрами. 2. Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов. 3. Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;- качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону;- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 20 % учащихся);- повышение степени открытости, конкурентоспособности и позитивного имиджа школы- доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 10% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 90 % учащихся);- 90% учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью;
--	---

	<p>увеличение количества спортивных секций в рамках работы школьного спортивного клуба (свыше 10).</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Создан школьный коворкинг, уголок психологической разгрузки</p>

7. Механизмы реализации Программы развития.

Образовательная инфраструктура — это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). К ней относится оснащение классов для занятий проектно– исследовательской деятельностью, оборудованием для занятий предметами естественнонаучного, математического, гуманитарного и социально – экономического блоков, технологиями; оснащение классов новой мебелью; оснащение школ спортивным инвентарём.

Особое внимание сегодня уделяется цифровой образовательной среде. А именно:

- обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций для формирования у учащихся современных технологических и гуманитарных навыков;
- внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	
2. Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты	23 учебных кабинета, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя, плазменной панелью (телевизор), интерактивной доской (2 каб), интерактивным экраном (2 кабинета)		
	Цифровая образовательная	ЦОС – 2 кабинета		

	среда			
	Компьютерный класс	Кабинет на 15 рабочих мест, оборудован ноутбуками		
	Учебные мастерские	Отсутствуют		
	Спортивный зал	1 спортивный зал		
	Столовая	Столовая с обеденным залом		
	Спортивная площадка	Многофункциональная спортивная площадка		
	Кабинеты для специалистов (психолог, логопед и др.)	1 кабинет психолога и социального педагога	Кабинет дефектолога, логопеда	
	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет, состоящий из осмотровой и процедурной комнат		
	Стоматологический кабинет	Отсутствует	Оборудованный стоматологический кабинет	
	Актовый зал	1 актовый зал с системой затемнения окон	актовый зал с акустической системой распределенного звучания	
	Музей	Помещение для музея		
3. Кадровые ресурсы	Педагогический стаж	до 3 лет – 9 человек 3-5 лет – 0 человек от 5 до 10 лет – 5 человек от 10 до 15 лет – 1	Увеличение количества педагогов – стажистов, совершенствование	

		человек от 15 до 20 – 1 человек 20 и более – 18 человек	системы наставничества	
	Уровень образования	Высшее педагогическое образование имеют 30 учителей (92%). Среднее профессиональ - ное педагогическое образование имеют 4 учителя	Повышение уровня образования	
	Квалификационная категория	Имеют квалификационные категории 23 педагогических работника (70%) из них:	75% Соответствие занимаемой должности – 100%	

	Повышение квалификации	100%	100%	
	Стабильность кадров	2021/2022 – 29 педагогический работник 2022/2023 – 30 педагогических работников 2023/2024 – 34 педагогических работников	Полная укомплектованность кадрами	
	Работа в сетевых сообществах	Сетевое взаимодействие «Профильная школа»	Увеличение участников «Профильной школы»	
	Обобщение и распространение передового опыта	Участие в конкурсах педагогического мастерства 30%	60%	
	Привлечение преподавательского состава ВУЗов, молодых специалистов, социальных партнёров к реализации идей программы развития	Профорientация Два выпускника по целевому направлению.	Увеличение количества выпускников поступающих по целевому направлению	
4. Финансовые ресурсы	Субвенции	Бюджет РФ	Полное финансирование	
	Внебюджет	Платные образовательные услуги, аренда помещений	Увеличение источников	
IV Научно-методический	Переход на новые	Имеются	Полная	
- Инновации в содержании образования - Инновации в технологиях	учебники с мультимедийными приложениями и электронные учебники в связи с реализацией ФГОС		укомплектованность учебниками (изд-во «Просвещение»)	

- Инновации в управлении	Формирование банка методических и оценочных материалов на основе критериального оценивания	Разработана внутришкольная система критериального оценивания знаний обучающихся	Сформировать банк оценочных материалов	
	Профильность: класс - ВУЗ	На уровне СОО	На уровне: школа – колледж – ВУЗ - предприятие	
	Реализация новых концепций преподавания по следующим дисциплинам: - общество -знание, - география, - ОБЖ, - физическая культура, - по предметным областям «Искусство», «Технология»	Изучаются ФОП ООО	Корректировка тематического планирования по отдельным предметам в соответствии с ФОП ООО	
	Технология развития критического мышления	Применяются в 1-11 классах	Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность» с 1 по 11 класс	
	Оперативная связь через создание различных групп в мессенджерах	ВК Мессенджер	Сферум, ВК Мессенджер	
	Позиционирование ОО в публичном пространстве (ВК)	Сайт школы другие социальные сети	Сайт школы другие социальные сети	

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Подпроект: «Знание: качество и объективность» Задача:						
1. Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов						
Разработка и внедрение плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР	Январь 2025		Обсуждение хода реализации плана на школьных методических объединениях	Соответствие результатам ВПР и ШМО, выход из перечня школ с признаками необъективных результатов	Председатели педагогический коллектив школы	Заместитель директора по УВР

Подпроект: «Путь к успеху!» Задачи:

1. Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВсОШ
2. Создание условий для подготовки призеров и победителей на заключительном этапе ВсОШ
3. Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении
4. Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
5. Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий;
6. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
7. Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.

1. Включение заданий олимпиадного движения в урочную и	Январь 2025		1. Участие учащихся на региональном и заключительном этапе	1. Участие учащихся на региональном и заключительном этапе	Председатели ШМО, педагогический	Заместитель директора по УВР
--	-------------	--	--	--	----------------------------------	------------------------------

<p>внеурочную деятельность.</p> <p>2. Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам. Выявить одаренных детей по предмету у каждого учителя.</p> <p>3. Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных заданий</p> <p>4. Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам, работе с одаренными детьми.</p>			<p>ВсОШ</p> <p>2. Наличие призеров и победителей на региональном и заключительном этапе ВсОШ</p>	<p>ВсОШ</p> <p>3.Наличие призеров и победителей на региональном и заключительном этапе ВсОШ</p>	<p>коллектив школы</p>	
--	--	--	--	---	------------------------	--

Подпроект: «Современный учитель»

Задачи:

1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.
2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
3. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального

<p>заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>4. Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p> <p>5. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области.</p> <p>6. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Самарской области региональной модели института наставничества педагогических работников.</p> <p>7. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p>						
<p>1. Определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>2. Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития.</p> <p>3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий</p> <p>4. Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.</p>			<p>Разработка плана участия педагогов в конкурсном движении</p>	<p>Количество участников/Сертификат</p>	<p>Председатели ШМО, педагогический коллектив школы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

Подпроект: «Территория доверия»

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения доступности и качества образования учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью.

2. Методическое обеспечение инклюзивного образования.

3. Информационная поддержка инклюзивного образования.

4. Материально-техническое обеспечение.

<p>1. Разработка и внедрение плана мероприятий по реализации инклюзивного образования.</p> <p>2. Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, а также специальных дидактических материалов для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>3. Регулярно обновлять информацию на официальном сайте Школы.</p> <p>4. Контролировать оснащение</p>	<p>Январь 2025</p> <p>Февраль-май 2025</p> <p>В течение всего периода</p> <p>2027</p>		<p>Комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Комплекс дидактических материалов.</p> <p>Актуальная информация на официальном сайте Школы.</p> <p>Оснащение специального класса техническими средствами обучения для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью.</p> <p>Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.</p> <p>Дидактические материалы.</p> <p>Вклады на сайте по вопросам обеспечения инклюзивного образования.</p> <p>Классы с ТСО.</p>	<p>Председатели ШМО, педагогический коллектив школы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
---	---	--	--	--	---	-------------------------------------

специального класса техническими средствами обучения для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью						
--	--	--	--	--	--	--

Подпроект «Содружество семьи и школы»

Задачи:

1. Трансляция опыта работы с родителями на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, городского и областного уровня.

1. Организация и проведение тематических собраний, занятий, семинаров для родителей с участием психологов, социальных работников и педагогов.	Январь 2025 – май 2025		Участие 5% классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах	Цикл занятий для родителей «Содружество семьи и школы»	Классные руководители, психолог, советник по воспитанию, замдиректора по ВР	Замдиректора по ВР
2. Трансляция опыта работы с родителями классными руководителями на школьных педсоветах.	Август 2025			Выступления на педсоветах		

Подпроект: «Школьный спортивный клуб»

Задачи:

1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.

2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.

3. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне

1. Организация сетевого взаимодействия со спортивными клубами	Январь 2025		Доля учащихся, занимающихся в кружках	Доля учащихся, занимающихся в кружках	Замдиректора по ВР	Замдиректора по ВР
---	-------------	--	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------------	--------------------

состояния» 4.Размещение информации о деятельности ШСК на сайте школы	постоянно		Размещение информации о деятельности ШСК на сайте школы	Размещение информации о деятельности ШСК на сайте школы	Администратор сайта школы	
---	-----------	--	---	---	---------------------------	--

Подпроект «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»

Задачи:

1. Повышение доли учащихся (до 30% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.

2. Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ

1. Регистрация всех учащихся, интересующихся спортом, на сайте ГТО 2. Подготовка к ГТО в рамках кружка «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!» 3. Проведение мониторинга готовности учащихся к сдаче испытаний (тестов) ВФСК ГТО 4. Прохождение тестов ГТО 5. Выдача знаков «ГТО» учащимся, подтвердившим выполнение нормативов ГТО	Постоянно Сентябрь- май Ежеквартально Октябрь, апрель Май 2025		Регистрация более 50% учащихся Реализация программы «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!» в 3-4 классах Проведение мониторинга готовности к выполнению ГТО Прохождение тестов ГТО Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»	Оформление регистрации Программа дополнительного образования «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!» Мониторинг готовности к выполнению ГТО Прохождение тестов ГТО Выдача знаков «ГТО»	Учителя физкультуры	Замдиректора по ВР
---	--	--	---	--	---------------------	--------------------

