

# *Семейный праздник «Традиции моей семьи»*

Субботина Ольга Валерьевна,

учитель начальных классов,

МАОУ СОШ №2

Цели:

- Привить первоначальные умения собрать информацию из разных источников
- Активизировать навыки эмоционального общения с членами семьи;
- Привить навыки сотрудничества с другими людьми;
- Развивать творческие и коммуникативные способности ребёнка;

Участники праздника: учащиеся 2-а кл, 2-б кл., 10-а кл., семьи учащихся.

- Добрый день, дорогие ребята, мамы, папы и гости нашей школы!
- Добрый день, большая, дружная семья!
- А что такое семья?

**Слово учителя:** Семья - одно из самых главных слов в жизни каждого человека. Это родные и близкие люди, которые всегда тебя примут и поймут.

Семья – это дом, это папа, мама, бабушка, дедушка и др. Я расскажу вам одну легенду.

В давние времена была семья – сто человек, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя. И спросил он у главы семьи: “Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?”. Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было начертано сто раз одно и то же слово «понимание».

. Это твой дом, где тепло и уютно, давайте соберем солнышко, чтобы в нашей семье всегда было тепло.

Значит семья – это не только любовь и заботы, трудности и радости, несчастья и печали, привычки и традиции, это ещё и понимание. (Составляем солнышко)

### **Музыка №1 ( влетают пчёлки)**

**В.-**Ой, а вы кто?

**П1-**Мы пчёлки и прилетели к вам на праздник . Ведь пчелиная семья, самая дружная и трудолюбивая.

**П2-**Мы рады вас видеть.

**В-**Сегодня мы с вами узнаем о семейных традициях, реликвиях и заглянем в семейный альбом наши семьи покажут своё мастерство и умения.

- **П2-**Представим команды сначала, друзья,
- Ведь нам познакомиться ближе давно уж пора.
- ( Визитная карточка : эмблема, девиз, название)

**П1-**Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит

Кто окажется дружнее

Тот в бою и победит.

(представление жюри)

- П2-Ну, полетели!

- П1-Первая наша остановка «Традиции»

П2-Каждая семья сохраняет традиции.

П1-Одной из таких семейных традиций является

отношение к школе, ведь почти в каждой семье есть дети,

которые обучаются, воспитываются в школе. (Оськины учились в одной школе)

- Конкурс «Читаем вместе» (раздать тесты-семьям)

- Зрители отгадывают загадки на школьную тематику.

Воскресенье - вот везенье!

Воскресенья так нужны!

Потому что в воскресенье

Мама делает блины.

Папа к чаю чашки моет.

Вытираем их вдвоем,

А потом мы всей семьёю

Чай с блинами долго пьем.

А в окошко льется песня,

Я и сам запеть готов,

Хорошо, когда мы вместе,

Даже если нет блинов.

П2-Да, как хорошо, когда вся семья отдыхает в будни или в выходные.

П1- А вот мы пчёлки без отдыха трудимся круглосуточно, причем одни работы выполняют только днём, другие- ночью, третьи- в течении суток.

“ -Семью закаляет труд, сплачивает праздник.

Не даром говорят «За семейным столом еда вкуснее»

**Конкурс «Пальчики оближешь»( представить блюдо)**

П2-Знаете ли вы, какой праздник в народе называют семейным?

П1-Расшифруйте его название. Для этого из каждой строки выпишите только те буквы, которые не повторяются в этой строке:

Н И О В И Ы Й      Т А А Г О Т Д А

**П1-** А как приятно получить подарок сделанный своими руками.

(сочинение Колисниченко)

**П2-** Ой, а я тоже приготовил свой подарок. ( показывает пчёлку)

**П1-**Молодец! Ребята тоже приготовили подарки для гостей.(раздают подарки )

**Конкурс «Умелые руки» ( на столе тарелка, фужер-по 6 шт. и салфетки, украсить стол)**

**(Игра со зрителями)-**

О семье много пословиц и поговорок. Давайте вспомним их.

Продолжите пословицу:

- Гость на пороге – счастье в ... (доме).
- Дом без хозяйки ... (сиротка).
- Дом вести ... (не бородой трясти).
- Яблоко от яблони ... (не далеко падает).
- Чем богаты, ... (тем и рады).
- В гостях хорошо, ... (а дома лучше).

**П2-**(идёт согнувшись)

**П1-**Что с тобой случилось пчелёнок?

**П2-**Ой, спина болит, ноги-всё болит.

**П1--**Да ты никак заболел, ведь самое лучшее лекарство это мёд.

-Мед восстанавливает и придает силы поднимает иммунитет. Гиппократ, который широко применял мед в лечебной практике, советовал употреблять его ежедневно. Мед, по мнению японских медиков - царь натуральных продуктов, благотворно влияющих на организм человека.

А вы знаете, чтобы собрать 1 килограмм меда, пчела должна взять нектар из 10 миллионов цветков и налетать около 300000 километров. При интенсивной работе пчелиная семья может собрать за день до 10 - 12 килограмм нектара, из которого получится 3-4 килограмма меда. Пчела сборщица - за день может совершить до 26 вылетов за нектаром. При этом каждый полет может длиться до 2 часов.

**В.-**Ну, что полегчало?

**П2.-**Конечно!

**В.** Давайте станцуем танец.

**Танец «Пчёлка» №2**

<p>1 ученик: Семья – это то, что мы делим на всех, Всем понемножку: и слезы и смех, Взлет и падение, радость, печаль, Дружбу и ссоры, молчанья печать.</p>	<p>2 ученик: Семья – это то, что с тобою всегда. Пусть мчатся секунды, недели, года, Но стены родные, отчий твой дом – Сердце навеки останется в нем!</p>	<p>3 ученик: Что может быть семьи дороже? Теплом встречает отчий дом, Здесь ждут тебя всегда с любовью, И провожают в путь с добром!</p>
<p>4 ученик: Отец и мать, и дети дружно Сидят за праздничным столом, И вместе им совсем не скучно, А интересно вчетвером.</p>	<p>5 ученик: Любите! И цените счастье! Оно рождается в семье, Что может быть его дороже На этой сказочной земле!</p>	

## **В.Родословная**

Каждая семья имеет свою родословную.

Родословная – это перечень поколений одного рода.

Род – ряд поколений, происходящих от одного предка.

Предок – древний родственник по роду.

Перечень поколений обычно изображается в виде дерева.

**П1-**Посмотрите как ребята составили свои родословные.

**П2-**Чтобы составить полную родословную, нужно очень хорошо знать своих предков.

**Учитель.** А может кто-то из вас назвать имя своей прабабушки?

- Знаете, откуда она родом?

-Перечислите представителей каких профессий есть у вас в семьях?

**КОНКУРС “Путешествие в прошлое ” ( семьи составили свои родословные, сдайте их жюри)**

**П1-**Прекрасно, если человек живет в семье, в которой царят мир и согласие.

**П2-**Счастливы дети, если родители заботятся о них, любят, понимают .

**П1-**Счастливы родители, если чувствуют взаимную любовь со стороны детей, их внимание и душевную теплоту.

**Ученик.**

Когда родилась наша дружная семья,  
Рядом с папой и мамой не было меня.

Часто я смотрю на фото их красивое,  
 И немножко злюсь, и чуть-чуть завидую.  
 Спрашиваю папу: “Где я был тогда?”  
 Отвечает папа: “Не было тебя”.  
 Как же может быть такое, чтобы без меня  
 Родилась такая дружная семья?

**П2**—«Давайте заглянем в семейный альбом»

**П1**-Семейная связь времен – это тайные нити, которые связывают сегодня со вчера, с позавчера.

**П2**-Вот она – наша история, наша судьба в фотографиях, именах, в любимых лицах.  
 (выдержки из сочинений )

Ученик: Льется с этих фотографий  
 Океаны биографий,  
 Жизнь, в которых вся до дна  
 С нашей переплетена.

Ученик: Храни семейные альбомы,  
 Слуг верных памяти своей!  
 Благодаря им, в нашем доме –  
 Тревожный отблеск наших дней  
 Со снимков бледных, пожелтевших  
 Глядят на нас с тобой в упор  
 Глаза родных, давно умерших,  
 Но не забытых до сих пор.

Реликвии

В каждой семье есть свои реликвии, т. е. вещи, которые хранятся и передаются из поколения в поколение. (реликвии сочинение ученика)

**Конкурс «Частушек» (собери и спой частушку)**

**Частушки про чай №3**

На столе у нас пирог, Пышки и ватрушки, Так споем же под чаёк Чайные частушки.	подавай мне чашку чая, Ведь люблю я русский чай. В чае я души не чаю Наливай горячий чай.	Самовар поёт, гудит, Только с виду он сердит. К потолку пускает пар Наш красавец самовар.
Самовар блестит, кипя, Чай в нём так и пенится! Погляди-ка на себя- Ну и отраженьице!	В пляске не жалея ботинки! Предлагай-ка чай друзьям Если в чае есть чайинки, Значит письма пишут вам!	Лучше доктора любого Лечит скуку и тоску Чашка вкусного, крутого Самоварного чайку!

Самовар пыхтит, искрится  
 Щедрый, круглый, золотой.

Озаряет наши лица  
Он своею добротой.

**П2- Коль чаем угощают, значит уважают.**

#### **Танец «Кадриль» №4**

**П1-У** каждого человека есть своя семья, свой дом.

**П2-И** где бы мы не были, мы всегда помним о них, они притягивают нас своим теплом.

В семейном кругу мы с вами растем,  
Основа основ – родительский дом.  
В семейном кругу все корни твои,  
И жизнь тыходишь из семьи,  
В семейном кругу мы жизнь создаем,  
Основа основ – родительский дом

**П1-** Семья – это тот родник, из которого мы черпаем силы всю свою жизнь. Так будьте добрее и внимательнее к своим близким!

**В.-** Вот наш праздник подошёл к концу. Мы с вами узнали, что, жизнь в семье – это большое творчество. Храня своё достоинство, надо уметь уступать друг другу”. И пока не жюри подводит итоги мы споем

#### **ПЕСНЮ . «Моя семья» №5**

**П1-Желаю,** чтобы ваши семьи были самыми счастливыми!

**П2-Благодарю** за участие, за вашу активность.

**Вместе-** Нам было приятно с вами общаться.

**В.=** Слово предоставляется жюри.(пчёлки дарят подарки)

Ученик:

**Ученик.** “Пожелание”.

Мы вам желаем от души,  
Чтобы были дела хороши,  
Чтобы в дом не стучалась беда,  
Чтоб грусть не пришла никогда.  
Желаем счастья и добра,  
Желаем теплых, светлых дней,  
Здоровья, что всего важней.

#### **КОНКУРС “УСТАМИ МЛАДЕНЦА”.**

– Это когда все вместе – мама, папа, бабушка, дедушка. (Семья)

– В семье это самое дорогое, ее берегут, передают из поколения в поколение. (Семейная реликвия)

– Самый нежный, самый добрый, самый любимый человек для всех людей на Земле. (Мама)

– Место, где мы бываем все вместе. (Дом)

- Это такое маленькое, питающее, доставляющее много хлопот, но его все равно любят. (Ребенок)
- Она вяжет всем носки и печет самые замечательные пирожки и булочки. (Бабушка)
- В них играют все дети. (Игрушки)
- Это не человек, но его любят все члены семьи. (Домашнее животное)