

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ №2

О.В. Черкасова  
приказ № 98 от «03» апреля 2023г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАОУ СОШ №2**

**ЗА 2022 ГОД**

Принято педагогическим  
советом МАОУ СОШ №2  
Протокол №16 от «03» апреля 2023г.

Рассмотрено на Совете родителей  
Протокол № 4 от «03» апреля 2023г

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет по самообследованию муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Балаково Саратовской области за календарный 2022 год составлен в соответствии с пунктом в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Балаково (далее-ОО), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих деятельность ОО.

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

#### 1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г.Балаково Саратовской области

#### 1.1.2. Юридический адрес

413865, Саратовская область, г. Балаково, ул Редкова, дом 52

#### 1.1.3. Фактический адрес

413865, Саратовская область, г. Балаково, ул Редкова, д.52

Телефон 44-13-40

Факс 44-13-40

e-mail sosh2balakovo@mail.ru

Сайт: <http://www.balakovososh2.edusite.ru/>

**1.1.4. Директор школы:** Черкасова Ольга Васильевна, [cherkasovaov@mail.ru](mailto:cherkasovaov@mail.ru)

#### 1.1.5. Учредитель

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области

Адрес: 413800, Саратовская область, г. Балаково, ул. Факел Социализма, д. 96

Контактный телефон:

(8453)44-06-41

и.о.Председателя Комитета образования администрации Балаковского

муниципального района – Солдатова Екатерина Владимировна  
 Режим работы: понедельник-пятница 8.00-17.00, перерыв 12.00-13.00  
 Адрес сайта: <http://komitetobrbalak.ucoz.ru/>  
 Электронная почта: [uobalakovo@mail.ru](mailto:uobalakovo@mail.ru)

### 1.1.6. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

<b>Лицензия</b> на право ведения образовательной деятельности	серия 64Л01 №0001141, регистрационный № 1503	Дата выдачи 17.07.2014 срок действия - бессрочно
Вид образования: общее		
Уровни образования		
1. Начальное общее образование		1-4 классы
2. Основное общее образование		5-9 классы
3. Среднее общее образование		10-11 классы
4. Дополнительное образование:		Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 64А01 №0000454, Регистрационный № 722 от 12.11.2014

**Устав** МАОУ СОШ №2 г. Балаково, утвержден постановлением администрации Балаковского муниципального района от 26.09.2016 № 3155.

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №2 организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС ОО. По обновленным ФГОС НОО обучающиеся начальной школы с 1 класса начали работу с 01 сентября 2021 года в порядке апробации. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало

санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 30 лет.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

органы управления, действующие в MAOY COШ №2

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	назначенный Учредителем осуществляет непосредственное руководство ОО, контролирует и обеспечивает эффективную деятельность образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	-разрабатывает и принимает Устав, изменения и дополнения к нему; -избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; -принимает решение о заключении коллективного договора; -разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка; -рассматривает иные вопросы в соответствии с

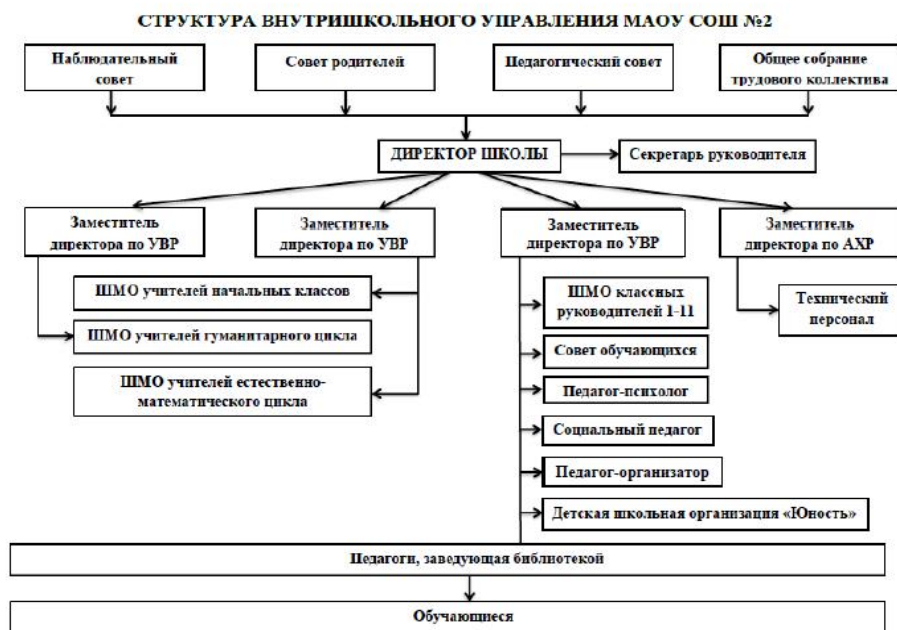
	компетенцией;
<b>Педагогический совет</b>	<p>Под председательством директора осуществляет текущее руководство деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>-принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определяет формы и устанавливает сроки ее проведения;</li> <li>-принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;</li> <li>-принимает решение о выдаче документа о соответствующем образовании и о награждении выпускников Учреждения золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;</li> <li>- утверждает план работы ОО на учебный год;</li> <li>- обсуждает годовой календарный учебный график;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты ОО.</li> </ul>
<b>Наблюдательный совет</b>	<p>К компетенции Наблюдательного совета относят рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предложений Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав;</li> <li>-предложений Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов ОО, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>-предложений Учредителя или Директора о реорганизации ОО или о его ликвидации;</li> <li>-предложений Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>-предложения Директора об участии ОО в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>-проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ОО;</li> <li>-по представлению Директора проектов отчетов о</li> </ul>

деятельности ОО об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ОО;

- предложений Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Законодательством ОО не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений Директора о совершении крупных сделок;
- предложений Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложений Директора о выборе кредитных организаций, в которых ОО может открыть банковские счета;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ОО и утверждения аудиторской организации.

Для осуществления учебно-методической работы создано четыре методических объединения:

- начальной школы
- предметы гуманитарного цикла
- предметы естественно-научного цикла
- классных руководителей



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в школе действуют Совет родителей и Совет обучающихся, которые представляют интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляет управленческие полномочия по решению ряда вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

В Учреждении созданы на добровольной основе детская ученическая организация «Юность России» и орган ученического самоуправления – Совет обучающихся.

## **2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса**

В 2022 году в образовательной деятельности ОО произошли ключевые изменения.

С 1 сентября 2022 года вступили в силу поправки к закону «Об образовании в Российской Федерации». Они связаны с подготовкой к переходу на новые ФГОС, реализацией программ воспитания.

**2.1.** Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

ОО реализует уровни общего образования:

- начальное общее (нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования – 4 года)
- основное общее (нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования-5-лет)
- среднее общее (нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования- 2 года)

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Язык обучения: русский.

Учебный план ОО предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. В 2019 году по запросу родителей(законных представителей) ОО начало реализацию во 2-4 классах- родного языка(русского), литературного чтения на родном языке: в 9-х классах второго иностранного языка (немецкий язык), родного языка(русского), родной литературы(русской), в 10 классе - родного языка(русского), в 11 классе- родной литературы(русской).

С 1 сентября 2022 года ОО начало реализацию обновленных ФГОС НОО в 5-х классах

В 10-11 классах обучение профильное, реализуется социально-экономический профиль. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и на профильном уровне (по выбору обучающихся): математика, экономика, право.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся по предметам учебного плана в соответствии с локальным актом.

### **2.2. Работа с обучающимися с ОВЗ**

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все обучающиеся обучаются либо на дому, либо в классах

инклюзивно. По заключению территориальной ПМПК в школе обучаются 18 детей с ОВЗ по адаптированным программам, по заключению медико-социальной экспертизы в школе обучаются 11 инвалидов: 2 из них обучаются индивидуально на дому, 1 обучается в школе при соблюдении специального режима учебного процесса. Учебный процесс в 2022 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиН соблюдены.

Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

## **2.2. Работа с обучающимися с ОВЗ**

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все обучающиеся обучаются либо на дому, либо в классах инклюзивно. По заключению территориальной ПМПК в школе обучаются 18 детей с ОВЗ по адаптированным программам, по заключению медико-социальной экспертизы в школе обучаются 11 инвалидов: 2 из них обучаются индивидуально на дому, 1 обучается в школе при соблюдении специального режима учебного процесса. Учебный процесс в 2022 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиН соблюдены.

Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги, работающие с детьми ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

## **2.3. Режим образовательной деятельности:**

классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин)	Кол-во учебных дней в неделю	Количество учебных дней в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33



		-35 мин. (сентябрь-декабрь); -40 мин (январь- май)		
2-11	1	40 мин (январь – май)	5	34

Начало занятий в 08.00 часов;  
Структурных подразделений нет;  
Обучение в школе ведется на русском языке;  
МАОУ СОШ № 2 оказывало Платные дополнительные услуги

#### 2.4. Контингент обучающихся и его структура

Контингент ОО стабилен, все случаи отчисления связаны с объективными причинами.

Средняя наполняемость классов – 29 чел.

Классы	Кол-во Классов	Из них профильной (углубленной) подготовкой	с	Кол-во обучающихся
<b>Основная образовательная программа начального общего образования</b>				
1	3	-		75
2	2	-		58
3	3	-		84
4	2	-		55
Всего в начальной школе	10	-		272
<b>Основная образовательная программа основного общего образования</b>				
5	2	-		57
6	3	-		89
7	3	-		78
8	2	-		62
9	2	-		59
Всего в основной школе	12	-		345
<b>Основная образовательная программа среднего общего образования</b>				
10	1	24		24
11	1	24		24
Всего в старшей школе	2	48		48
<b>ИТОГО по ОО</b>	24	48		665

#### Сохранение контингента:

	2018	2019	2020	2021	2022
Количество учащихся	645	670	667	656	665

Таким образом, в течение 2-х лет количество обучающихся в целом по школе стабильно.

## 2.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа					
		Перешли в 10-й класс MAOU СОШ №2 (чел./%)	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз (чел./ %)	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу, курсы	Прошли срочную службу по призыву	Из них выехали за пределы области
2018	48	21 (43,8%)	1 (2%)	25	24	18 (75%)	4	2	0	4
2019	51	26 (51%)	5 (9,8%)	20	25	16 (64%)	9	0	0	5
2020	57	20 (35%)	9 (15%)	27	25	20(80%)	3	2	0	5
2021	56	16 (28,6%)	5 (9%)	33 (60%) (другое-2)	26	16 (62%)	6	4	0	2
2022	58	26 (44,8%)	3	30	25	17 (68%)	8	0	0	7

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение на уровне среднего общего образования всего 29 обучающихся (50% от общего количества выпускников 9 классов), из них 26 человек (44,8%) продолжили обучение в MAOU СОШ №2, что выше результатов 2021 года.

На уровне среднего общего образования: уменьшилось количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы по сравнению с 2020 годом на 4 человека и составляет 62% от общего количества выпускников. Количество выпускников, поступивших в СПО, увеличилось в 2 раза по сравнению с предыдущим годом, увеличилось количество работающих выпускников. Уменьшилось количество выбывающих за пределы области.

## 2.6. Кадровое обеспечение

### Администрация школы:

Черкасова О.В. – директор школы, в должности – 1 год, «Почетный работник общего образования РФ»,

Федотова Н.И - заместитель директора по УВР, в должности – 12 лет, «Почетный работник общего образования РФ»,

Субботина Ольга Валерьевна - заместитель директора по УВР, в должности – 0,5 лет,

Муромцева Ольга Александровна - заместитель директора по УВР, в должности – 4 года,

Лапышова Наталья Владимировна - заместитель директора по АХР, в должности 11 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- ✓ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.
- ✓ Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

**Кадровый потенциал** **ОО** динамично развивается на основе целенаправленной работы.

В 2022 году школе работали 30 педагогов, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель.

Имеют квалификационные категории 20 учителей (67%). В течение 2022 учебного года подтвердили первую категорию квалификационную категорию 1 учитель, аттестованы на соответствие занимаемой должности два педагога-учителя начальной школы и учитель физики.

К концу 2022 года все работники соответствовали действующим профстандартам в части квалификации. Три учителя начальных классов заочно, учитель английского языка, воспитатель обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

В школе работают 10 педагогических работников без категории, из них: педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель и учителей- 7 чел. Прибыли в 2022 году 5 педагогов, из них после окончания вуза - 2 человека, малоопытные учителя 2 чел. В течение 2022 года курсы повышения квалификации прошли 26 педагогических работников, всего прошли своевременно курсы повышения квалификации по различным программам дополнительного образования в течение 3-х лет - 100%, из них:

ФГОС - 2021. «Управление в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС» - 4 чел. (директор и три заместителя директора)

«ФГОС-21. Компетенции педагогических работников в части обновленных ФГОС» - 12 человек

«Быстрый старт в искусственный интеллект» - 1 чел.

«Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба»- 1 чел.

«Организация деятельности школьных музеев в современных условиях»-1 чел

«Функциональная грамотность» - 9 чел.

«Охрана труда» -4 чел.

Предметные КПК: учитель биологии (1 чел.), учитель истории (1 чел.)

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению» - 1 чел.

## **2.7. Воспитательная работа**

МАОУ СОШ №2 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных

программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2022 год ученики школы 529 чел. в различных соревнованиях, олимпиадах конкурсах, смотрах, их более 298 стали победителями и получили грамоты и дипломы за участие в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.д. муниципальных, региональных, всероссийских уровней, 28 педагогических работников (94% от общего количества педагогических работников школы) приняли участие с обучающимися в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

В школе созданы волонтерские отряды:

- правоохранительной направленности отряд «Юный друг полиции» (ЮДП), отряд «Юные инспектора дорожного движения»
- дружина юных пожарных (ДЮП);
- ДШО «Юность России»
- РДШ

В школе функционируют 8А класс - «Юнармия», 10,11 классы - агро-экономические.

В целях формирования ответственной гражданской позиции команда школьного отряда «ЮДП» приняла участие в муниципальном слёте волонтерских отрядов юных друзей полиции, команда отряда «ДЮП» приняла участие в муниципальном слёте юных пожарных.

Результаты участия:

Название конкурса	результат
Муниципальный конкурс агитационно-просветительских материалов волонтерских отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасный вираж»	1 место (2 победителя) 2 место (1 призер)
Муниципальный этап	3 место

областного конкурса «Таланты и поклонники»	
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	1 место (8 победителей) 2 место (5 призеров)
Областной открытый творческий конкурс детского общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» «Юность-Долг-Профессия»	2 место
Второй областной открытый творческий конкурс детского общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» «на волжских рубежах»	1 место 2 место

Значимые достижения обучающихся в муниципальных соревнованиях, конкурсах школьного спортивного клуба «Надежда» МАОУ СОШ №2:

<b>1.</b>	<b>II место</b> в муниципальных соревнованиях по баскетболу (девушки) «Атомная энергия спорта» и празднования 30-я концерна при участии Балаковской АЭС и районной администрации.
<b>2.</b>	<b>III место</b> в соревнованиях по баскетболу (девушки) в рамках спартакиады среди школьников на территории Балаковского муниципального района (до 800 чел) 2022г.
<b>3.</b>	<b>I место</b> в муниципальных соревнованиях по баскетболу 3*3 среди юношей и девушек рамках комплексной спартакиады 2022г.
<b>4.</b>	<b>I место</b> в муниципальных соревнованиях по баскетболу в рамках «Кубка концерна Росэнергоатом по баскетболу 3*3», посвященного 30-ю концерна среди детско-юношеских команд

Важной составляющей школы являются внеурочная деятельность: кружки и секции, которые способствуют развитию творчества, выявлению таланта и способностей каждого ребёнка. В школе работало 56 кружков и спортивных секций, с охватом 633 обучающихся, что составило 96%. Также реализовано дополнительное образование на базе школы с использованием сертификатов ПФДО: охват обучающихся -420, что составляет -60% В школе 100% охват детей физкультурно-оздоровительной работой.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования в 2022 году.**

В 2021-2022 учебном году аттестации подлежало 25 обучающихся, освоивших программы среднего общего образования. Решением педагогического совета все обучающиеся допущены до государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению и положительные годовые оценки. По результатам проверки итогового сочинения все 25 обучающихся получили «зачет». Все выпускники 11-го класса в количестве 25

человек получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат с отличием - 2 человека (8%)

Выпускниками 11-х класса МАОУ СОШ №2 для сдачи ЕГЭ для продолжения обучения в вузе, кроме обязательных предметов, были выбраны следующие предметы: обществознание, история, физика, химия, биология, география, литература, информатика:

п\п	предмет	В ы бр ал и	Сд ава ли ЕГЭ	Написали заявлени е от отказе от ЕГЭ по предмету	Успев аемос ть %	Не перешагнул и «миним. порог» (предметов)	Сре дни й бал л ЕГЭ
<b>Основные предметы</b>							
1.	Русский язык	25	25	0	100	0	68
2	Математика (базовый)	18	18	0	100	0	
3	Математика(профильный)	7	7	0	85,7	1(14,3%)	50
<b>Предметы по выбору</b>							
1.	Обществознание	20	18	2	100	0	63
2.	История	8	8	0	100	0	55
3.	Физика	3	3	0	100	1 (33,3%)	44
4.	Биология	1	1	0	0	1 (100%)	34
5.	Химия	2	1	1	100	0	39
6.	Английский	1	1	0	100	0	71
7.	Информатика	2	2	0	50	1 (50%)	50,5
8.	Литература	2	2	0	100	0	62
итого				3		<b>4 (23%)</b>	

### **Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:**

Сумма баллов по трем предметам 2021					
Количество участников ЕГЭ	250 и более	220 до 249	190 до 219	160 до 189	Менее 160
25	0	3	7	5	3

Таким образом, количество учеников, набравших более 250 баллов в сумме за 3 экзамена отсутствуют

Количество обучающихся, получивших аттестат среднего общего образования с отличием за 4 года:

Количество, чел	год			
	2019	2020	2021	2022
	0	2	4	2

### **Результаты государственной итоговой аттестации 2022 году.**

#### **3.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования в 2022 году**

В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ №2 в 9-х классах обучалось 59 человек, из них 1 ученица обучалась по АОП с умственной отсталостью, получила Свидетельство об обучении. Качественной аттестации подлежало 58 учащихся 9-х классов. Решением педагогического совета все обучающиеся допущены до государственной итоговой аттестации по программам основного образования, все имели «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку.

Для участия в ОГЭ обучающимися были выбраны следующие предметы:

- география, обществознание, химия, биология, английский язык, физика, информатика

предмет	Сдавали, кол-во чел	Средний балл
Русский язык	58	26
математика	58	12
Биология	3	25,3
География	49	21
Иностранные языки	2	47,5
Информатика	6	10
Обществознание	49	23
Химия	2	37,5
физика	1	40

### Успеваемость

по русскому языку - 100%

по математике - 98%

по предметам по выбору - 100%

57 обучающихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании в 2022 году, из них аттестаты с отличием- 1 человек (2%).

Не получил аттестат в основной срок и зачислен экстерном для прохождения ОГЭ по математике в 2023 году- 1 человек (2%)

Получили аттестаты с отличием за уровень основного общего образования

	год			
	2019	2020	2021	2022
Количество, чел.	2	5	1	1

### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	58	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество экстернов	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, сдающих ГИА в особых условиях	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	58	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	25
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГВЭ	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	25
Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием	1	2

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В течение отчетного периода с июня по сентябрь 2022 года в МАОУ СОШ №2 были зачислены 7 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР. Все выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты об основном общем образовании.

### **3.2. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования школы включает в себя инструменты независимой диагностики. Это позволяет отслеживать объективность выставления отметок, выявить недостатки и устранить их причины.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, в рамках ВШК успеваемости и качества знаний проводился мониторинг успеваемости и качества знаний за 2022 год.

#### **Результаты мониторинга в сравнении с 2019 года по 2022 год**

Обучающиеся на 4 и 5	Периоды обучения			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего ЧЕЛ., подлежащих аттестации	568	578	583	595
отличники	30	35	50	39



На 4 и 5	220	268	204	221
По школе	250	303	254	260
Качество знаний в целом по школе	44	45	43	44

### **Динамика качества знаний по уровням в сравнении за 4 года**

Уровень обучения	Качество знаний			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальная школа	64,3	61	60	65
Основная школа	30,4	33,2	32	28
Средняя школа	28	55	55	46
По школе	44	45,7	43	44

По средней школе на протяжении 4 лет сохраняется стабильное качество знаний - от 45 до 43%

### **3. Результаты мониторинга качества образования (внешняя оценка качества)**

#### **Результаты ВПР**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.22 №02-12 « О проведении ВПР в 2022г.», приказа о внесении изменений в порядок и проведение ВПР в 2022г., приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022г. № 01-28/08-01 « о переносе сроков проведения ВПР в образовательных организациях в 2022г.» приказ министерства образования Саратовской области № 228 от 25.02.2022 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказ КО Балаковского района от 01.03.2022г. №132 « **Об участии общеобразовательных учреждений Балаковского муниципального района во Всероссийских проверочных работах в 2021-2022 учебном году**, единого графика расписания проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на территории Балаковского муниципального района, утвержденного комитетом образования администрации БМР, приказов по школе были организованы и проведены всероссийские проверочные работы в 2022-2023 учебном году.

4 класс

#### **Русский язык**

Результаты ВПР- осень 2022 года

Всего приняли участие 48 человека, из них 78% подтвердили результаты, 22% снизили результаты, 0% повысили результаты.

#### **Математика**

Результаты ВПР- осень 2022 года

Всего приняли участие 54 человека, из них 43% подтвердили результаты, 55% снизили результаты, 2% повысили результаты.

### **Окружающий мир**

Результаты ВПР- осень 2022 года

Всего приняли участие 52 человека, из них 62% подтвердили результаты, 36% снизили результаты, 2% повысили результаты.

### **5 КЛАСС**

#### **Русский язык**

##### **Результаты ВПР -весна 2022 года**

Всего приняли участие 53 человек, из них 63% подтвердили результаты, 35% снизили результаты, 2% повысили результаты.

#### **История**

Результаты ВПР- осень 2022 года

Всего приняли участие 53 человека, из них 52% подтвердили результаты, 48% снизили результаты, 0% повысили результаты.

#### **Математика**

Результаты ВПР -осень 2022года

Всего приняли участие 52 человек, из них 54% подтвердили результаты, 36% снизили результаты, 10% повысили результаты.

### **Биология**

ВПР осень 2022 года

Всего приняли участие 50 человек, из них 58% подтвердили результаты, 42% снизили результаты, 0% повысили результаты.

### **6 КЛАСС**

#### **Русский язык**

Результаты ВПР -весна 2022 года

Всего приняли участие 76 человек, из них 42% подтвердили результаты, 32% снизили результаты, 26% повысили результаты.

#### **Биология**

ВПР осень 2022 года

Всего приняли участие 26 человек, из них 57% подтвердили результаты, 43% снизили результаты, 0% повысили результаты.

#### **Математика**

Результаты ВПР -осень 2022 года

Всего приняли участие 76 человек, из них 53% подтвердили результаты, 47% снизили результаты, 0% повысили результаты.

#### **История**

Результаты ВПР -осень 2022 года

Всего приняли участие 49 человек, из них 55% подтвердили результаты, 39% снизили результаты, 6% повысили результаты.

#### **Обществознание**

Результаты ВПР-осень 2022г.

Всего приняли участие 24 человек, из них 50% подтвердили результаты, 50% снизили результаты, 0% повысили результаты.

#### **География**

Результаты ВПР-осень 2022г.

Всего приняли участие 55 человек, из них 73% подтвердили результаты, 27% снизили результаты, 0% повысили результаты.

### **7 КЛАСС**

#### **Русский язык**

Результаты ВПР -весна 2022 года

Всего приняли участие 64 человек, из них 58% подтвердили результаты, 14% снизили результаты, 1% повысили результаты.

### **Математика**

Результаты ВПР- осень 2022 года

Всего приняли участие 67 человек, из них 65% подтвердили результаты, 34% снизили результаты, 1% повысили результаты.

### **История**

Результаты ВПР -осень 2022 года

Всего приняли участие 71 человек, из них 62% подтвердили результаты, 34% снизили результаты, 4% повысили результаты.

### **Биология**

Результаты ВПР -осень 2022 года

Всего приняли участие 24 человека, из них 58% подтвердили результаты, 42% снизили результаты, 0% повысили результаты.

### **Обществознание**

Результаты ВПР -осень 2022 года

Всего приняли участие 25 человек, из них 56% подтвердили результаты, 44% снизили результаты, 8% повысили результаты.

### **География**

Результаты ВПР- осень 2022 года

Всего приняли участие 23 человек, из них 52% подтвердили результаты, 48% снизили результаты, 0% повысили результаты.

### **Физика**

Результаты ВПР -осень 2022 года

Всего приняли участие 24 человек, из них 42% подтвердили результаты, 50% снизили результаты, 8% повысили результаты.

### **Английский язык**

Результаты ВПР -осень 2022 года

Всего приняли участие 62 человека, из них 69% подтвердили результаты, 30% снизили результаты, 1% повысили результаты.

## **8 КЛАСС**

### **Русский язык**

Результаты ВПР -осень 2022 года

Всего приняли участие 56 человек, из них 50% подтвердили результаты, 45% снизили результаты, 5% повысили результаты.

Математика

Результаты ВПР -осень 2022 года

Всего приняли участие 57 человек, из них 65% подтвердили результаты, 33% снизили результаты, 2% повысили результаты.

### **История**

Результаты ВПР -осень 2022 года

Всего приняли участие 29 человек, из них 52% подтвердили результаты, 45% снизили результаты, 3% повысили результаты.

### **Биология**

Результаты ВПР -осень 2022 года

Всего приняли участие 29 человек, из них 55% подтвердили результаты, 35% снизили результаты, 0% повысили результаты.

### **География**

Результаты ВПР -осень 2022 года

Всего приняли участие 29 человек, из них 66% подтвердили результаты, 34% снизили результаты, 0% повысили результаты.

## Химия

Результаты ВПР –осень 2022 года

Всего приняли участие 27 человек, из них 88% подтвердили результаты, 8% снизили результаты, 4% повысили результаты.

### 3.1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

На основании приказа Министерства образования Саратовской области от 23.08.2022 №1350 «Об организации подготовки и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2022-2023 учебном году», во исполнение пункта 34 раздела III «Проведение олимпиады» Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, в соответствии с приказами комитета образования № 422 от 23.08.2022 Об организации подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в сентябре-октябре 2022 г. был проведен школьный этап олимпиады по физике, математике, информатике, астрономии, биологии, химии, географии, истории, обществознанию, праву, экономике, русскому языку, литературе, английскому, экономике, физической культуре, ОБЖ, технологии в 5-11 классах, в котором приняли обучающиеся МАОУ СОШ №2 - 250 человек и стали победителями и призерами 114 человек, по русскому языку и математике в 4-х классах 27 участников, из них 2 победителя и 4 призера по математике.

Итоги школьного этапа олимпиады показали, что в школе проводится работа по выявлению обучающихся, проявляющих творческие способности, интерес к научной деятельности. Был выявлен список участников муниципального этапа на основании проходных баллов, утвержденных МО

Кол-во обучающихся 7-11 классов,	в том числе						Кол-во учащихся в муниципальном этапе олимпиады (7-11 класс)	Общее количество победителей и призеров от количества учащихся (7-11 класс)	% победителей и призеров от количества учащихся (7-11 класс)
	по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам			
46	41	2	1	1	0	1	58	5	8,6%

5 человек стали призерами муниципального этапа ВСоШ по следующим предметам:

- по географии:1 чел. (11 класс)
- по физической культуре 1 чел. (7 класс)
- по технологии: 3 чел. (7,9 класс)

Из них участник регионального этапа – 1 чел. по географии, 11 класс

#### **4. Развитие материально-технической базы и библиотечно-информационное обеспечение**

4.1. ОО имеет 31 учебный кабинет, библиотеку, мастерскую, 2 спортивных зала, столовую на 200 посадочных мест, музей боевой и трудовой Славы «Память», учебно-опытный участок, 2 спортивных площадки, кабинеты психолога и социального педагога, компьютерный и медицинский кабинеты. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. Мастерская для мальчиков оборудована станками и необходимым инструментом для работы с металлом. На территории находятся спортивная площадка (футбольное поле и баскетбольное). Кабинеты физики, химии, биологии, оснащенные необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием и. Оборудован кабинет информатики, в котором установлено 16 персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть, имеется выход в Интернет.

Актальный зал, совмещенный со столовой. Оснащен широкоформатным мультимедийным проектором с встроенным wi-fi роутером и моторизованным экраном, что позволяет проводить дистанционные мероприятия в онлайн режиме – 1

Библиотека с книгохранилищем и читальным залом – 1

Компьютерное оборудование – 70 компьютеров, моноблоков и ноутбуков, 1 сканер, 7 принтеров, 4 МФУ, 25 мультимедийных проекторов, 2 ксерокса, 4 интерактивных комплекса, 1 факсимильный телефон аппарат.

Аудио-видеотехника – 2 музыкальных центра, 2 магнитофона, 4 широкоформатных телевизора, 2 DVD магнитофона, 1 видеокамера, 1 цифровой фотоаппарат.

Установлена система мини-АТС, и система оповещения для работы школьного радио.

4.2. В 2022 году материально-техническая база школы укреплялась. На приобретение учебников потрачены все средства согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

За счет бюджетных средств в 2022 году было приобретено товаров и выполнено работ:

Приобретена мебель для кабинетов английского языка.

Заменены окна в рекреациях 2 и 3 этажей

Заменены питьевые фонтанчики в рекреациях.

Приобретены волейбольные и баскетбольные сетки и мячи

Для пищеблока приобретен мармит вторых блюд.

Приобретены широкоформатные телевизоры 4шт.

Приобретены меловые доски в количестве 4 шт.

В вестибюль школы приобретены банкетки.

Установлена система «Видеодомофон»

Приобретены краска и материалы и выполнен ремонт и покраска цоколя по всему периметру школы, покрашены центральный вход.

Произведена замена двух задвижек системы отопления.

На внебюджетные средства приобретены следующие товары и оборудование:

Приобретен и установлен кондиционер в кабинет информатики

Приобретены информационные стенды

На спонсорские средства

Приобретена овощерезательная машина на пищеблок.

#### 4.2. Цифровой отчет библиотеки за 2022 год

Библиотечный фонд	- 13281
Фонд учебников	- 6788
Количество учащихся	- 706
Число читателей	- 724
Число посещений	- 1034
Общая книговыдача	- 11867
в том числе по отделам	
опл	-753
енл	- 364
техника	- 53
с/х	- 11
искусство и спорт	- 27
художественная	- 954
детская	- 1211
прочая	- 108
учебников	- 8386

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №2

№ п/п	Показатели	Значения показателей (Единица измерения)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	665
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	272
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	345
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	260

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человека, 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1(2%) чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 (1,8%) чел.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8% чел.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	529 чел./75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	298 чел./42%

1.19.1	Регионального уровня	31 чел./4,6%
1.19.2	Федерального уровня	24чел. /3,5%
1.19.3	Международного уровня	13чел./ 2/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 чел. / 7,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел./88/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел./ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 8,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 8,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./ 64,5%
1.29.1	Высшая	10 чел. / 29%
1.29.2	Первая	10 чел./29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 чел. /20,5 %



1.30. 2	Свыше 30 лет	10 чел./31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./20,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел. /23,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел. /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел. /100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	665 чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м



прочитано и продумерено и

скреплено печатью

23 страниц (вс)

Директор МАОУ СОШ №2

Черкасова О.В.

