

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ (1-4 КЛАСС УМК «ШКОЛА РОССИИ»)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего; Примерной программы по учебному предмету «Окружающий мир» (Начальная школа, в 2-х частях, М: «Просвещение» 2018г), сборника программ «Школа России» М.: «Просвещение» 2018.(Стандарты второго поколения), учебного плана МАОУ СОШ №2, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Количество часов:

1 класс-66 часов

2 класс-68 часов

3 класс-68 часов

4 класс- 68 часов

Общее количество – 270 часов

Программа ориентирована на УМК «Школа России»:

1 .А.А.Плешаков, учебник «Окружающий мир» 1 класс в 2ч.

2. А.А.Плешаков. учебник «Окружающий мир» 2 класс в 2ч.

3. А.А.Плешаков, учебник «Окружающий мир» 3 класс в 2ч.

4. А.А.Плешаков, учебник «Окружающий мир» 4 класс в 2ч

Цели изучения курса:

- развитие восприятия как умения наблюдать, воображения как основы для решения творческих задач, мышления как умения анализировать, обобщать и речи как умения характеризовать объект окружающего мира, рассуждать, поддерживать учебный диалог;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве природного и социального, их многообразии, о человеке и его месте в природе и в обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, чувства красоты природы, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в природе, социуме, сохранять и укреплять свое физическое и психическое здоровье, охранять природу.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Формы работы: групповые, индивидуальные, работа в парах.

Виды контроля: входной, текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: тест, самостоятельная работа, диктант, сочинение-повествование, описания. Сочинение с элементами рассуждения, изложения, практические работы, устный опрос, проекты.

Типы уроков построены в соответствии системно – деятельностного подхода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

1. ИКТ

2. Метод деятельностного подхода

3. Технология развития критического мышления

4. Метод проектов

5. Здоровьесберегающие технологии

6.Игровые методы обучения

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем предметам
Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.