

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
г. Балаково Саратовской области**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>СОГЛАСОВАНО</b><br/>Начальник ЛОЛ<br/>_____/О.В. Варавя/</p> | <p><b>УТВЕРЖДЕНО</b><br/>Директор МАОУ СОШ № 2<br/>_____/О.В. Черкасова/<br/>Приказ № _____ от _____ г.</p> |
|--|---|

**Рабочая программа  
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
«Сказочная страна»  
при МАОУ СОШ № 2 г. Балаково**

**2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» на базе МАОУ СОШ№2 г. Балаково подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации

об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления относится детский лагерь «Сказочная страна» с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ№2 г. Балаково.

Программа является методическим документом, определяющим

комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Сказочная страна», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации Сказочная страна непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с Основной образовательной программой начального, основного общего образования МАОУ СОШ №2 г. Балаково.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в летнем оздоровительном лагере «Сказочная страна» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными потребностями родителей и детей (законных представителей несовершеннолетних).

Воспитательная деятельность в летнем лагере «Сказочная страна» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## 1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися школьного возраста знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.

## 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной

### **деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в летнем лагере «Сказочная страна» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к

открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлекссию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе летнего лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

**Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и соперничество, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и

обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся,

результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере «Остров детства» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов и кружков, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к

детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках

всех направлений деятельности детского лагеря «Сказочная страна».

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы.

### **2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Дни единых действий:

- ✓ 1 июня - День защиты детей;
- ✓ 6 июня - День русского языка;
- ✓ 12 июня - День России;
- ✓ 22 июня - День памяти и скорби;

**2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»** Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:
  - ✓ тематический день «Детство – это Я и ТЫ!» (День защиты детей);
  - ✓ интеллектуально – познавательный марафон «Следопыт»;

- ✓ Игра «Цепочка стихотворений А.С.Пушкина» (День русского языка);
- ✓ Конкурс стихов «Русь, Россия, Родина моя...» (День России);
- ✓ Акция «Память вечна» (День памяти и скорби).
- ✓ Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- ✓ Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали:
- ✓ Большая командная игра «Быстрее! Выше! Сильнее!»

### **2.3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

### **2.4. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

### **2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:



оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

## **2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря «Сказочная страна» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

- оформление холла при входе в лагерь государственной символикой Российской Федерации;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (информационные стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

## **2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях; целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание, испытание себя (спорт), значимое общение, творчество.

## **2.8. Модуль «Экскурсии»**

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью в лагере для детей организуются тематические экскурсии.

-

## **2.9. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры г. Балаково, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, познавательные беседы, квесты, государственные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## РЕЖИМ ДНЯ ЛОЛ

|   |               |
|---|---------------|
| Сбор детей, зарядка   | 8.30 — 9.00   |
| Утренняя линейка  | 9.00 — 9.15   |
| Завтрак   | 9.15 — 10.00  |
| Работа по плану, работа кружков и секций                              | 10.00 — 12.00 |
| Оздоровительные процедуры   | 12.00 — 13.00 |
| Обед  | 13.00 — 14.00 |
| Свободное время   | 14.00 — 14.30 |
| Дневной сон   | 14.30 — 15.30 |
| Полдник   | 16.00 — 16.30 |
| Работа по плану , общественно-полезный труд, работа кружков и секций. | 16.30 — 18.00 |
| Уход домой  | 18.00         |

**План воспитательной работы  
на I смену 2024г. оздоровительного лагеря  
«Сказочная страна» при МАОУ СОШ № 2**

| Дата    | Мероприятие  |
|---------|--|
| 3 июня  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием детей. Знакомство.</li> <li>2. Ознакомление с режимом дня, с правилами техники безопасности, с планом эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>3. Открытие смены. Мастер-класс «Ура! Лето!»</li> <li>4. Посещение Центральной детской библиотеки. Кукольный спектакль «Земляничная корзинка».</li> <li>5. Бассейн «Альбатрос»</li> </ol> |
| 4 июня  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения в общественных местах. Правила ПДД.</li> <li>2. Посещение Межпоселенческой библиотеки.</li> <li>3. МАУДО ЦДО</li> </ol>  |
| 5 июня  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс «Российский флаг».</li> <li>2. Бассейн «Альбатрос»</li> <li>3. Посещение Центральной детской библиотеки.</li> </ol>   |
| 6 июня  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения в общественных местах. Правила ПДД.</li> <li>2. Развлекательная программа в ГЦИ им.Сиропова</li> </ol>   |
| 7 июня  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения в общественных местах. Правила ПДД.</li> <li>2. «Угадай мелодию». Развлекательная программа.</li> <li>3. Посещение Межпоселенческой библиотеки.</li> <li>4. МАУДО ЦДО</li> </ol>   |
| 10 июня | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации.</li> <li>2. Беседа по культуре поведения «Страна Вежливости»</li> <li>3. Мастер-класс «Весёлые пряники»</li> <li>3. Посещение Центральной детской библиотеки.</li> <li>4. Бассейн «Альбатрос»</li> </ol>  |
| 11 июня | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения в общественных местах. Правила ПДД.</li> <li>2. Концерт, посвященный празднованию Дня России.</li> <li>3. Посещение Межпоселенческой библиотеки.</li> <li>4. МАУДО ЦДО</li> <li>5. Конкурс рисунков на асфальте «Родина моя — Россия!»</li> <li>6. Мастер-класс «Флаг России».</li> </ol>  |
| 13 июня | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Когда мы едины, мы непобедимы!»</li> <li>2. Развлекательная программа «В гостях у лета» ГЦИ им.Сиропова</li> </ol>   |
| 14 июня | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения в общественных местах. Правила ПДД.</li> <li>2. Посещение Межпоселенческой библиотеки.</li> <li>3. МАУДО ЦДО</li> </ol>  |
| 17      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Безопасность на воде».</li> </ol>  |

|         |  |
|---------|--|
| июня    | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Мастер-класс «Умелые ручки» .</li> <li>3. Бассейн «Альбатрос»</li> <li>4. Посещение Центральной детской библиотеки.</li> </ul>   |
| 18 июня | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения в общественных местах. Правила ПДД.</li> <li>2. Посещение Межпоселенческой библиотеки.</li> <li>3. МАУДО ЦДО</li> </ul>  |
| 19 июня | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Час общения «Мой отец-мой друг» в рамках Международного дня отца</li> <li>2. Безопасность в быту беседа</li> <li>3. Бассейн «Альбатрос»</li> <li>4. Посещение Центральной детской библиотеки. Встреча с кинологами.</li> </ul>   |
| 20 июня | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ОЗОЖ Если хочешь быть здоров!»</li> <li>2. Беседа и презентация «Огонь-друг, огонь-враг.»</li> <li>3. Детская развлекательно-познавательная ГЦИ им.Сиропова</li> </ul>   |
| 21 июня | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков» - беседы по темам: «Административные правонарушения и преступления», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика нецензурной лексики среди подростков»</li> <li>2. Посещение Межпоселенческой библиотеки.</li> <li>3. МАУДО ЦДО</li> <li>3. Мастер-класс «Опыты и химия»</li> <li>4. Возложение цветов к Обелиску в честь Дня Памяти и Скорби .</li> </ul> |
| 24 июня | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс «Веселое лето»</li> <li>2. Беседа «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДОЁМАХ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД<br/>ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ»</li> <li>3. Бассейн «Альбатрос»</li> <li>4. Посещение Центральной детской библиотеки.</li> </ul>  |
| 25 июня | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Акция ко Дню молодежи — рисунки «Моё будущее»</li> <li>2. Посещение Межпоселенческой библиотеки.</li> <li>3. МАУДО ЦДО</li> </ul>  |
| 26 июня | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс от колледжа искусств.</li> <li>2. Конкурс рисунков на асфальте «Лето красное»</li> <li>3. Бассейн «Альбатрос»</li> <li>4. Посещение Центральной детской библиотеки.</li> </ul>  |
| 27 июня | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Правила поведения в общественных местах.»</li> <li>2. ГУ Балаковская художественная галерея, филиал Саратовского государственного художественного музея имени А. Н. Радищева</li> </ul>  |

|            |  |
|------------|--|
|            |  |
| 28<br>июня | 1. Беседа «Правила поведения на воде»<br>2. Посещение Межпоселенческой библиотеки.<br>3. МАУДО ЦДО                               |
| 1 июля     | 1. Беседа «У воды без беды».<br>2. Бассейн «Альбатрос»<br>3. Посещение Центральной детской библиотеки.                           |
| 2 июля     | 1. Праздник, посвященный закрытию летнего оздоровительного лагеря в<br>2. Посещение Межпоселенческой библиотеки.<br>3. МАУДО ЦДО |