

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
г. Балаково Саратовской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/О.А. Муромцева/

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 2

_____/О.В.Черкасова/
Приказ № 216 от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
направление социальное
кружок «Дружина юных пожарных»,
срок реализации программы 1год
обучающихся в возрасте от 15 до16 лет
8 класс**

2023-2024 учебный год

Руководитель Кулакова Мария Васильевна

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования".
- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 28.09.2020 № 28, утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 2;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

Программа кружка «Дружина юных пожарных» относится к социальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в условиях современной обстановки воспитание и обучение безопасному поведению в пожароопасной ситуации катастрофически отстает от реально необходимых требований. Очень важно проводить разъяснительную и воспитательную работу с детьми в образовательных учреждениях по этому направлению.

Программа кружка «Дружина юных пожарных» способствует расширению знаний о мерах пожарной безопасности, оказанию помощи в профессиональной ориентации; пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров; формированию среди учащихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами, способствует привитию навыков безопасного поведения.

Новизна данной программы состоит в том, что она построена с учетом современных запросов общества и интересов учащихся, а также в том, что вместо репродуктивного обучения («Я говорю – ты слушаешь») проводится обучение, при котором главное не только получение определенных знаний и навыков, но еще и развитие личности ребенка, в первую очередь ответственного, смелого человека. Обучение в данном случае является развивающим, при котором главное – развитие самостоятельного мышления ребенка, умения вести себя в сложной критической ситуации во время пожара.

Цель и задачи программы:

Цель:

Воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре. Привить учащимся элементарные знания и навыки в области пожарной безопасности.

Задачи:

- формировать активную гражданскую позицию подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- воспитать у подрастающего поколения интерес к профессии пожарного;
- воспитать самодисциплину, силу воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- воспитать чувство товарищества, взаимопомощи и поддержки;
- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- приобрести знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

Особенности программы:

Актуальность. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением огромного количества новых веществ, созданных благодаря достижениям в области химии. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретённые знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, учащиеся пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Научность. Занятия позволяют учащимся тренировать внимание, воображение, память, мышление, волю.

Системность. Курс предусматривает преемственность знаний, комплексность в их усвоении.

Практическая направленность. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе, теоретическая часть очень компактная, отражает необходимую информацию по теме.

Обеспечение мотивации. Занятия в кружке дисциплинируют, вырабатывают чувство ответственности перед товарищами, прививают чувство коллективизма, любовь к труду, смелость и, наконец, ребенок овладевает способностью поступать сознательно, подчиняя одни побуждения другим, у него формируются начальные формы волевого управления поведением.

Реалистичность. С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 36 занятий.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- осознавать свои эмоции, адекватно выражать их и контролировать;
- аргументированно оценивать свои и чужие поступки;
- работать в группе;
- привитие чувства коллективизма;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, практической, творческой и других видов деятельности.

Метапредметными результаты:

- вести диалог и выслушивать мнение другого;
- находит достоверные сведения в различных источниках информации;
- обобщать информацию и делать выводы;
- строить логические цепочки;
- оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях;
- организовывать свою практическую деятельность в совершенствовании знаний правил безопасного поведения в ЧС.

- формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

- знание правил противопожарной безопасности в общеобразовательном учреждении;
- основные направления, формы и методы работы ДЮП;
- причины пожаров;
- базовые знания правил поведения при пожаре;
- практические навыки пожаротушения в повседневной жизни;
- ведение диалога и разъяснительной работы по правилам безопасного поведения;
- осознание себя гражданином и патриотом России.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Программа ориентирована на детей 15 – 16 лет.

Программа рассчитана на 36 часов в год в 8Б классе с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

Основные виды деятельности учащихся:

проведение практических мероприятий, способствующих закреплению знаний обучающихся;

Форма занятий - групповые занятия**Форма проведения занятий:**

- Лекции и беседы
- Групповые и практические занятия
- Просмотр учебных фильмов
- Самостоятельные тренировки по индивидуальным планам и по заданию руководителя
- Участие в спортивных соревнованиях.

Ожидаемые результаты к концу учебного года:

Знать:

1. Основные направления и формы работы ДЮП.
2. Основные причины пожаров.
3. Правила поведения при пожаре, правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
4. Средства пожаротушения.
5. Знаки пожарной безопасности.
6. Виды пожарной техники.
7. Поражающие факторы, виды травм.
8. Особенности работы пожарных.
9. Способы оказания первой помощи.

Уметь:

1. Эвакуироваться из здания школы, дома, дачи, общественных мест.
2. Пользоваться средствами пожаротушения.
3. Оказывать первую помощь при травмах, ожогах, полученных при пожаре.
4. Вести диалог и разъяснительную работу среди школьников и населения.
5. Проявлять творчество и инициативу.

Учебно-тематический план

№ п /п	Наименование тем	Часы учебного времени
1	Цели и задачи Дружины юных пожарных.	1
2	Из истории развития пожарной охраны России	3
3	Основы пожарной безопасности	20
4	Оказание первой помощи	6
5	Пожарная безопасность в природной среде	6
	ИТОГО:	36

Содержание программы

Тема 1.

Вводное занятие. Цели и задачи Дружины юных пожарных. Обязанности и права членов ДЮП.

Форма проведения: беседа.

Тема 2.

История развития пожарной охраны и МЧС России.

Пожарная охрана России, её история и традиции. История пожарной охраны Саратовской области.

Добровольные пожарные формирования.

Движение ДЮП в России.

Формы проведения: урок-презентация, рассказ.

Тема 3.

Основы пожарной безопасности

Причины возникновения пожара. Основные понятия о горении.

Действия школьников при пожаре. Виды пожаров. Детские шалости с огнем и их последствия.

Причины возникновения пожара дома, на улице. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире, доме.

Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.

Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.

Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Действия при экстремальной эвакуации из здания.

Пожарная безопасность в транспорте

Правила безопасности при использовании электрических приборов дома и в нежилых помещениях. Опасности короткого замыкания

Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.

Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности.

Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними.

Огонь и человек Первичные средства пожаротушения и их применение

Знаки пожарной безопасности. Пять правил пожарной безопасности.

Пожарная техника и костюм пожарного.

Формы проведения: практикум, брейн-ринг, дидактическая игра, акция, агитбригада, изготовление памятки, буклета.

Тема 4. Оказание первой помощи

Первая помощь при термическом ожоге.

Первая помощь при химическом ожоге.

Первая помощь при электрических и лучевых ожогах.

Простейшие средства защиты органов дыхания. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.

Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях.

Оказание первой помощи при переломах. Способы фиксации конечности.

Формы проведения: акция, практикум, викторина «Умники и умницы»

Тема 5. Пожарная безопасность в природной среде

Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях локального характера.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Зоны повышенной пожарной опасности.

Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. Степной пожар и его последствия.

Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения

Люди огненной профессии.

Формы проведения: практикум, акция.

Методическое обеспечение программы. Результат реализации программы «Дружина юных пожарных» во многом зависит от подготовки помещения, материально-технического оснащения и учебного оборудования.

Помещение для занятий должно быть светлым, сухим, теплым и по объему и размерам полезной площади соответствовать числу занимающихся воспитанников.

Оборудование: столы; стулья, стенды для демонстрации информационного, дидактического, наглядного материала, выставочных образцов.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПина и правилам техники безопасности работы. Особое внимание следует уделить рабочему месту воспитанника.

На рабочих местах в кабинете для занятий должны быть обеспечены уровни искусственной освещенности люминесцентными лампами при общем освещении помещений не ниже 600 лк. При использовании ламп накаливания уровни освещенности уменьшаются в 2 раза.

Инструменты и приспособления: тетради, авторучки, линейки, карандаши, ножницы, ноутбук, проектор, интерактивная доска.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

В основу изучения кружка положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися знаний о правилах пожарной безопасности в быту и в школе, о порядке действий на случай возникновения пожара самостоятельно и с группой школьников, умений оказывать неотложную медицинскую помощь, систематизировать знания по ППБ. .

Второй уровень результатов — получение обучающимися практических навыков: знать порядок действий на случай возникновения пожара, пользоваться первичными средствами пожаротушения, должны быть психологически готовы к действиям в экстремальной ситуации, применять полученные знания на практике по ППБ.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Творческие конкурсы, коллективные творческие дела, экскурсия.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост активности обучающихся; рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии;
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Способами определения результативности программы являются:

- **Текущий контроль** успеваемости обучающихся , которая проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем программы , прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно коммуникативных умений.
- Текущий контроль осуществляется систематически по итогам изучения разделов программы.
- Формы текущего контроля: анкетирование, тестирование, устный опрос, викторина, игра, творческое выступление, самостоятельная работа, творческая работа, собеседование, презентация работы,, защита проектных и исследовательских работ.

Задания текущего контроля позволяют оценить уровень освоения обучающимися разделов программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

- Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются педагогом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, базовый.

Критерии оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- Механизм оценки предполагает определение результативности обучения, соответствие прописанных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе цели и задач прогнозируемым результатам.
- Особенностями системы оценки является комплексный подход к оценке результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;

- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

- базовый уровень - успешное освоение учащимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

• **Критерии оценки уровня практической подготовки:**

- высокий уровень – обучающийся овладел более 70% умений и навыков, предусмотренных программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практически задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов;

- средний уровень – у обучающихся объем усвоенных умений и навыков составляет от 50% до 70%, со специальным оборудованием работает с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить;

- базовый уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

**Календарно - тематическое планирование кружка
«Дружина юных пожарных»**

№ п/п	Тема урока	Кол -во часов	Теория	Практика	Дата по плану	Дата по факту	Характеристика основной деятельности учащихся
1.	Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных пожарных, обязанности и права члена дружины.	1	1	-	07.09.23		Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.
2.	Пожарная охрана России, ее история и традиции. История пожарной охраны Саратовской области	1	1	-	14.09.23		Знакомство с пожарной охраной, с ее историей, традициями.
3.	Добровольные пожарные формирования	1	1	-	21.09.23		Знакомство с добровольными пожарными формированиями
4.	Движение ДЮП в России	1	1	-	28.09.23		Знакомство с движением ДЮП
5.	Причины возникновения пожара. Основные понятия о горении	1	1	-	05.10.23		Беседа-практика(лекция): основные предпосылки к возникновению пожара, условия

							горения, характер развития пожаров, последствия неосторожного обращения с огнём
6.	Действия школьников при пожаре. Виды пожаров. Детские шалости с огнем и их последствия.	1	1	-	12.10.23		Беседа: виды пожаров, правила поведения при пожаре. Факторы пожара, создающие угрозу жизни и здоровью людей, последствия поражений в пожаре, ПМП при ожогах, отравлении СО
7.	Причины возникновения пожара дома, на улице. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире, доме.	2	1	1	19.10.23 26.10.23		Рассмотрение причин пожара дома, в общественных местах.
8.	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	1	1	-	02.11.23		Лекция: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления ответственности, размер санкции.
9.	Как действовать при возникновении пожара дома, в школе	2	1	1	09.11.23 16.11.23		Практика: изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.
10.	Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Действия при экстремальной эвакуации из здания.	1	1	-	23.11.23		Изучение планов эвакуации, действий при эвакуации
11.	Пожарная безопасность в транспорте. Правила безопасности при использовании электрических приборов дома и в нежилых помещениях. Опасности короткого замыкания.	2	1	1	30.11.23 07.12.23		Беседа: неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети.
12.	Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1	1	-	14.12.23		Знакомство с причинами возникновения пожаров и взрывов.
13.	Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности	1	1	-	21.12.23		Знакомство с мерами пожарной безопасности
14.	Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин	1	1	-	28.12.23		Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при

	возникновения пожаров и способов борьбы с ними.						курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.
15.	Огонь и человек Первичные средства пожаротушения и их применение	2	1	1	11.01.24 18.01.24		Беседа (рассказ): знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета. Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей
16.	Знаки пожарной безопасности. Пять правил пожарной безопасности.	2	1	1	25.01.24 01.02.24		Знакомство(повторение) знаки для использования на путях эвакуации. Проверка состояния пожарного щита, эвакуационных выходов, заправки огнетушителей и др.
17.	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	1	-	15.02.24		Лекция (практика): виды пожарной техники, костюм пожарного.
18.	Первая помощь при термическом ожоге.	1	1	-	22.02.24		Лекция (практика): первая помощь пострадавшим при пожарах.
19.	Первая помощь при химическом ожоге.	1	1	-	29.02.24		Лекция: пожарные извещатели, разные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации, понятие о приёмных станциях.
20.	Первая помощь при электрических и лучевых ожогах.	1	1	-	07.03.24		
21.	Простейшие средства защиты органов дыхания. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.	1	1	-	14.03.24		Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.
22.	Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях.	1	1	-	21.03.24		Изучение способов остановки кровотечения
23.	Оказание первой помощи при переломах. Способы	1	1	-	28.03.24		Изучение способов фиксации конечностей

	фиксации конечности.						
24.	Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях локального характера.	1	1	-	04.04.24		Изучение ЧС, действий при ЧС
25.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	1	1	-	11.04.24		Изучение ЧС, действий при ЧС
26.	Зоны повышенной пожарной опасности.	1	1	-	18.04.24		Изучение зон повышенной опасности
27.	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. Степной пожар и его последствия.	1	1	-	25.04.24		Изучение видов лесных пожаров, и их последствий
28.	Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения	2	1	1	02.05.24 16.05.24		Изучение плана эвакуации, практика: проведение эвакуации из здания школы.
29.	Люди огненной профессии.	1	1		23.05.24		Изучение профессии пожарного, МЧС
30.	Резерв	1	1	-	30.05.24		
	ИТОГО	36	30	6			

Литература

1. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
2. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
5. Волонтерское движение школьников по профилактике пожароопасного поведения / под редакцией М.В.Батуриной. - Орск: Издательство ОГТИ, 2009. - 67с.
6. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
7. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
8. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
9. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
10. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
11. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
12. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
13. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.П., Попова Г.П. Пожарная безопасность. 5-11 классы. Волгоград: Учитель, 2006
16. Петина М.М., Салдеева М.Н. Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург - 2006г.
17. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
18. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.
19. Скрипник Л.Ю. Методическое пособие. Пожарная безопасность в школе. Б: Айрис-пресс, 2005.
20. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
21. Т.А. Башкатова, В.А. Зубченко, В.П. Игошин, Н.А. Соловьева, Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2003.
22. Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности - Самара 2001.
23. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г

Информационно-коммуникативные средства:

1. Муниципальное объединение библиотек <http://www.gibs.uralinfo.ru>
2. Электронная библиотека URL: <http://stratum/pstu/ac/ru:82Library>
3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
4. Публичная электронная библиотека http://www.online.ru/sp/eel/russian_14
5. Дальневосточная государственная научная библиотека URL: <http://www.fessl.ru>
6. Научная библиотека МГУ URL: <http://www.lib.msu.su>
7. Справочная система URL: <http://www.d-inter.ru/telia>
8. Википедия ru.wikipedia.org/wiki/
9. Библиотека Гумер / <http://www.gumer.info/>
10. Вспомогательный проект портала ХРОНОС / <http://ponjatija.ru/node/>
11. Образовательный сайт lodo.ru / <http://www.lodo.ru/map.html>
12. Oim.ru - научный Интернет-журнал // <http://oim.ru/>

Интернет-сайты

1. <http://www.filolog41.ukoz.ru>
2. <http://www.multiurok.ru>
3. <http://www.videouroki.net>

4. <http://5psy.ru>
5. <http://www.centrdetki.ru>

