

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ СОШ №2  
\_\_\_\_\_ О.В.  
Черкасова  
Приказ № 304 от 31.08.2022

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 »  
г. Балаково Саратовской области в соответствии  
с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

2022/2023 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану МАОУ СОШ №2  
в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 » г. Балаково Саратовской области (далее по тексту - МАОУ СОШ №2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью.

**1.2.** Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки.

В учебный план введены предметы, направленные на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: ручной труд и искусство, язык и речь, математика, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средствами образования с учётом его возрастной динамики.

**1.3.** Содержание и структура учебного плана в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма МОиН РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письма Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (редакция от 01.09.2016 г.);
- Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устава МАОУ СОШ №2;
- Адаптированной основной образовательной программой ФГОС обучающихся с

**1.4.** На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): легкая умственная отсталость; умеренная умственная отсталость

**1.5.** Нормативный срок обучения:

в 1-4 классах – 4 года

в 5-9 классах – 5 лет

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы составляет 9 лет (1-9классы).

**1.6.** Продолжительность учебной недели:

1-9 классы – 5 дней

**1.7.** Образовательный процесс направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ТПМПК. С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

**1.8** Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

## **2. Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

**2.1.** Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**2.2.** Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

**2.3.** Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

**2.4.** Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия .

2.5. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.6 Итоговая аттестация в 9 классе осуществляется в форме защиты индивидуального проекта.

2.7. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические десанты и акции, летняя трудовая практика и вечерняя занятость и т.д. При организации внеурочной занятости обучающихся МАОУ СОШ №2 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Участие в социальных акциях, экологических десантах, является неотъемлемой частью внеурочной занятости.

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями):**

**1-4 классы**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	-	3	3	3	<b>9</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями):**

**5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	5	4	4	5	5	23
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>156</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>							
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>	4	4	4	4	4	20
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Всего:</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>206</b>

**Учебный план**  
**МАОУ СОШ №2 для обучающихся с ОВЗ, находящихся на**  
**индивидуальном обучении на дому**

**Цель:** создание условий для обучения детей-инвалидов с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, оказания помощи семье в воспитании детей и получении ими основного общего образования.

Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана обучающегося на дому ученика. С учетом индивидуальных и специфических особенностей обучающегося и по согласованию с родителями обучающегося, их потребностями, учебные планы содержат часы для обучения в очной и заочной форме.

Знания учащихся систематически оцениваются в специальном журнале, который ведется на каждого ученика по 5-балльной системе с учетом специфических возможностей каждого ребенка. Проводятся текущие и итоговые контрольные письменные работы по математике и русскому языку).

При необходимости специалисты службы сопровождения оказывают учащимся и их родителям (а также учителям) необходимую консультативную и практическую помощь. Контроль выполнения индивидуальных учебных планов обучения и развития детей-инвалидов по предметам учебного плана осуществляют учителя домашнего обучения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Журнал проверяется ежемесячно, ведутся и подлежат проверке рабочие тетради учащихся с целью оказания необходимой методической и консультативной помощи в освоении индивидуальных образовательных программ обучения и развития по предметам учебного плана.

Коррекционно-развивающие занятия по I варианту учебного плана проводятся индивидуально или с малыми группами учащихся (3-4), причем состав групп постоянно меняется. Эти занятия не являются обязательными для посещения всеми учащимися, проводятся как параллельно с основными занятиями (логопедия, коррекционно-развивающие занятия), так и во второй половине дня после часового и более перерыва вне сетки школьного расписания (музыкотерапия, психокоррекция, игротерапия и др.), что обусловлено спецификой учреждения.

Таким образом, эти занятия, учитывая психофизические особенности каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

В рамках коррекционно-развивающих занятий возможно проведение игротерапии, музыкотерапии, психокоррекционных занятий с детьми старшего возраста. Основные задачи занятий: коррекция внимания и памяти, развитие логического мышления, эмоционально-волевой сферы, повышение уровня общего развития детей через включение их в игровую деятельность.

Предметные области	Классы						Ко ли чес тво час ов в нед	Всего
	Учебные предметы							

										ел ю
		I	II		III		IV			
<b>Обязательная часть</b>		<b>ин</b>	<b>С</b>	<b>и</b>	<b>с</b>	<b>И</b>	<b>с</b>	<b>и</b>	<b>с</b>	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	2	1	2	1	2	1	2	12
	1.2.Чтение	1	2	2	3	2	3	2	3	15
	1.3.Речевая практика	1	1	1	2	1	2	1	2	8
2. Математика	2.1.Математика	1	2	1	3	1	3	1	3	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	1	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
	4.2. Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	1	2	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>81</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>8</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>4</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>23</b>		<b>26</b>		<b>26</b>		<b>26</b>		<b>102</b>

**Недельный учебный план индивидуального образования обучающихся на дому с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		V		VI		VII		VIII		IX	
	Классы	инд	сам	ин	сам	инд	сам	инд	сам	инд	сам
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1.2. Чтение	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
2. Математика	2.1. Математика	3	2	2,5	1,5	2	2	2	3	2	3
	2.2. Информатика					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3. Естествознание	3.1. Природоведение	0,5	1,5	0,5	1,5						
	3.2. Биология		-			0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
	3.3. География		-	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		-	0,5	1,5		-				
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
	4.3. История отечества		-		-	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-		
	5.2. Музыка	0,5	0,5		-						
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1,5	4,5	1,5	4,5	1,5	5,5	2	6	2	6
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	
<b>Всего:</b>		<b>33</b>		<b>35</b>		<b>37</b>		<b>38</b>		<b>38</b>	

